

Zasady organizacji zdalnego nauczania

Zasady organizacji zdalnego nauczania w Publicznej Szkole Podstawowej im. Jana Kochanowskiego w Małęczynie zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493).

1. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły nauczanie realizowane jest na odległość.

2. Współpraca nauczycieli z uczniami i rodzicami odbywa się poprzez dziennik elektroniczny Librus Synergia, platformę GSuite (głównie Classroom), kontakt mailowy, telefoniczny.

3. Wychowawca klasy w porozumieniu z nauczycielami przekazuje rodzicom informacje o możliwych formach pracy zdalnej.

4. Kształcenie na odległość realizowane jest zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć, według ustalonego na dany dzień harmonogramu. Jeżeli nauczyciel zaplanuje lekcje online, to uczniowie zostaną o tym poinformowani dwa dni wcześniej w terminarzu dziennika elektronicznego.

5. Nauczyciele, organizując pracę z uczniami, informują ich o możliwym trybie pracy (formach i częstotliwości kontaktu, zakresie zadań, materiałach, terminie i formach indywidualnych konsultacji, terminach i formach oddawania prac, zasadach oceniania itp.).

6. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą być realizowane w szczególności:

1) z wykorzystaniem:

a) materiałów i funkcjonalności Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej udostępnionej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania pod adresem www.epodreczniki.pl,

b) materiałów dostępnych na stronach internetowych urzędu obsługującego ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, stronach internetowych jednostek podległych temu ministrowi lub przez niego nadzorowanych, w tym na stronach internetowych Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych,

c) materiałów prezentowanych w programach publicznej telewizji i radiofonii,

d) innych niż wymienione w lit. a–c materiałów wskazanych przez nauczyciela;

2) przez podejmowanie przez ucznia aktywności określonych przez nauczyciela, potwierdzających zapoznanie się ze wskazanym materiałem i dających podstawę do oceny pracy ucznia;

3) z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej zapewniających wymianę informacji między nauczycielem, uczniem lub rodzicem (dziennik elektroniczny, platforma GSuite (Classroom), poczta elektroniczna, programy do telekonferencji, lekcje online itp.);

4) przez informowanie rodziców o dostępnych materiałach i możliwych formach ich realizacji przez ucznia w domu – w przypadku dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, edukacją wczesnoszkolną, nauczaniem indywidualnym, zajęciami rewalidacyjnymi, zajęciami korekcyjno- kompensacyjnymi, logopedycznymi, dodatkowymi godzinami języka polskiego dla uczniów powracających z zagranicy.

7. Dzienny rozkład zajęć uczniów oraz dobór narzędzi pracy zdalnej powinny uwzględniać możliwości psychofizyczne ucznia, jego wiek i etap edukacyjny oraz zalecenia bhp odnoszące się do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną.

W szczególności nauczyciel uwzględnia:

- 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
- 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
- 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
- 4) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- 5) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć.

8. Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość mogą odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia – w formie ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i po poinformowaniu rodziców ucznia o sposobie realizacji zajęć.

9. Działania w ramach nauczania zdalnego mogą być wówczas prowadzone w oparciu o:

- 1) podręczniki, ćwiczenia, karty pracy, które uczeń już posiada;
- 2) kontakt telefoniczny z nauczycielem;
- 3) pozostawienie przez uczniów przy wejściu do szkoły uzupełnionych prac;
- 4) dostarczanie wydrukowanych materiałów do ucznia;
- 5) inne sposoby wskazane przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i przy wsparciu organu prowadzącego.

10. W realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nauczyciele uwzględniają specjalne potrzeby edukacyjne uczniów, dostosowują sposoby i metody pracy do potrzeb i możliwości uczniów.

11. Nauczyciel realizuje kształcenie zgodnie z obowiązującym go tygodniowym wymiarem zajęć, a tematy odnotowuje w dzienniku elektronicznym. Omawiane treści powinny być zgodne z programem nauczania danego oddziału dopuszczonym do użytku w szkole.

12. Nauczyciel po konsultacji z dyrektorem szkoły modyfikuje realizację niektórych treści z podstawy programowej i dostosowuje ich do wybranej metody kształcenia na odległość.

13. Materiały dotyczące realizacji danego tematu nauczyciel przekazuje uczniowi, kontaktując się z nim w formie określonej w pkt 6.

14. W przypadku uczniów klas I – III nauczyciel ma obowiązek poinformowania rodziców o dostępnych materiałach, a także możliwych sposobach i formach ich realizacji przez dziecko w domu.

15. Wychowawca w porozumieniu z innymi nauczycielami zobowiązany jest monitorować obciążenie uczniów zajęciami w danym dniu, zwracać uwagę na zróżnicowanie tych zajęć, korelację treści z poszczególnych przedmiotów i możliwości psychofizyczne uczniów.

16. Wiedza uczniów będzie sprawdzana w formie ustalonej przez nauczyciela, uzyskane oceny będą na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego, a w korespondencji indywidualnej uczniowie będą informowani o postępach w nauce.

Zasady organizacji zdalnego nauczania

17. Każdy rodzic ma prawo do uzyskania informacji o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach. Na prośbę rodzica wiadomość ta zostanie przekazana przez dziennik elektroniczny lub w indywidualnej rozmowie telefonicznej..

18. Formy i terminy zadawania oraz wykonania prac domowych zostaną ustalone przez nauczyciela. Uczniowie mogą przysyłać drogą elektroniczną odrobione prace domowe (w postaci skanów lub plików), a jeśli nie mają możliwości skorzystania z Internetu to również przez pozostawienie ich w wyznaczonym miejscu w szkole lub w innej formie ustalonej przez nauczyciela.

20. Kontakt nauczyciela z rodzicami i uczniami odbywa się w szczególności poprzez dziennik elektroniczny i telefonicznie.

Dyrektor
Publicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Kochanowskiego
w Małęczynie