

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu zajęcia techniczne w w Szkole Podstawowej

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- rozwiązywanie problemów
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- działalność pozaszkolna

Ocenia się :

- wykonane prace,
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - odpowiedź ustna
 - aktywność podczas lekcji,
 - zeszyt ćwiczeń,
 - przygotowanie do lekcji,
 - prace dodatkowe
-
- Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłasza to przed lekcją.
 - uczeń może otrzymać plus za aktywność na zajęciach, za 4 plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą
 - Jeżeli uczeń nie będzie uczestniczył w sprawdzianie musi go napisać w innym terminie lub odpowiedzieć ustnie. Ma na to 2 tygodnie.
 - uczeń może poprawić sprawdzian po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy.

Przy ocenianiu prac klasowych stosuje się następujący przelicznik punktowy :

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| <i>0 % – 34 %</i> | <i>ocena niedostateczna</i> |
| <i>35 % – 50 %</i> | <i>ocena dopuszczająca</i> |
| <i>51 % – 74 %</i> | <i>ocena dostateczna</i> |
| <i>75 % – 89 %</i> | <i>ocena dobra</i> |
| <i>90 % – 98 %</i> | <i>ocena bardzo dobra</i> |
| <i>99 % - 100 %</i> | <i>ocena celująca</i> |

W przypadku innych prac skala ocen jest następująca:

| | |
|---------------------|-----------------------------|
| <i>0 % – 34 %</i> | <i>ocena niedostateczna</i> |
| <i>35 % – 50 %</i> | <i>ocena dopuszczająca</i> |
| <i>51 % – 74 %</i> | <i>ocena dostateczna</i> |
| <i>75 % – 94 %</i> | <i>ocena dobra</i> |
| <i>95 % – 100 %</i> | <i>ocena bardzo dobra</i> |

Kryteria oceny semestralnej i końcowej

Celujący

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami .Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedze z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Bardzo dobry

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do

rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu

Dobry

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

Dostateczny

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

Dopuszczający

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.