

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH**  
**W KLASACH IV-VI**

**I. ZADANIA SYSTEMU OCENIANIA**

1. Pobudzenie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

**II. ZASADY OCENIANIA**

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu naprawy.
2. W trakcie całego roku szkolnego każdego ucznia obowiązuje posiadanie i prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
3. Oceny roczne i semestralne nauczyciel wystawia na podstawie:
  - ocen za poszczególne ćwiczenia,
  - obserwacji ucznia w czasie zajęć,
  - ocen z testów i sprawdzianów (przynajmniej jeden w semestrze),
  - prac domowych (bieżące, długoterminowe, prace nieobowiązkowe),
  - za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać plusy (cztery plusy – b. dobry)
  - osiągnięć w konkursach szkolnych i innych.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 2 razy w semestrze.

5. Sprawdziany wiadomości i umiejętności zapowiedziane są tydzień wcześniej z podanym zakresem.
6. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianów (testów, klasówek) w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### OCENIANIE PRAC KLASOWCH WG SKALI PROCENTOWEJ

##### **Testy, sprawdziany i kartkówki oceniane są według procentowej proporcji:**

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

##### **Testy, sprawdziany, zawierające zadania wykraczające poza podstawę programową oceniane są według procentowej proporcji:**

100% - 99% - ocena celująca

98% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

#### **OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z INFORMATYKI:**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu:

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,

- nie potrafi wykonywać ćwiczeń, nawet pod kierunkiem nauczyciela,
- nie wie, czym zajmuje się informatyka i jakie są jej metody,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy informatycznej w ciągu dalszej nauki:

- rozumie pytania i polecenia, ćwiczenia wykonuje tylko z pomocą nauczyciela,
- zna najważniejsze pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchomić komputer i programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych na poziomie, który nie przekracza wymagań zawartych w podstawie programowej:

- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej:

- zna i omawia pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań,
- poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie typowych zadaniach,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki, które umożliwiają rozwiązywanie zadań szkolnych,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania oraz swobodnie i poprawnie stosuje posiadaną wiedzę w wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- samodzielnie proponuje metody i rozwiązuje złożone zadania i problemy (ujęte programem nauczania) wykorzystując różnorodne oprogramowanie,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania zajęć komputerowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje nietypowe rozwiązania,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Przy ustalaniu ocen brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.