

Przedmiotowy system oceniania z techniki w Szkole Podstawowej

Ocenię podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- porozumiewanie się językiem technicznym
- obsługa narzędzi i urządzeń technicznych
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych
- aktywność na zajęciach
- wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania
- praca w grupie
- działalność pozaszkolna

Ocenia się :

- wykonane prace
- sprawdziany
- kartkówki
- karty pracy
- odpowiedź ustna
- aktywność podczas lekcji
- zeszyt przedmiotowy
- przygotowanie do lekcji
- prace dodatkowe

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Celujący

Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami. Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce. Proponuje rozwiązania nietypowe. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach technicznych (szkolnych i pozaszkolnych)

Bardzo dobry

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Wiedzę z zakresu wychowania komunikacyjnego opanował w pełnym stopniu.

Dobry

Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace. Wiedzę z wychowania komunikacyjnego opanował teoretycznie ma problemy z praktyczną jazdą na rowerze.

Dostateczny

Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki. W zakresie wychowania komunikacyjnego opanował wiedzę teoretyczną nie radzi sobie z zajęciami praktycznej jazdy.

Dopuszczający

Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami. Z zakresu wychowania komunikacyjnego nie opanował w pełni wiedzy teoretycznej jak i praktycznej.

Niedostateczny

Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać(wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię PP poziom wymagań będzie dostosowany.

Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłasza to przed lekcją. Brak taki odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym jako „np”. Za 3 nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać plus za aktywność na zajęciach, za 3 plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą.

Nieobecność ucznia na lekcji, na której uczniowie otrzymali ocenę za wykonanie zadań praktycznych może być oznaczona w dzienniku lekcyjnym jako „nb” (nieobecność), nie ma ona wpływu na oceny. Nieobecność („nb”) może być zamieniona na ocenę tylko w przypadku wykonania zadania.

Przy ocenianiu prac technicznych będą brane pod uwagę: indywidualne uzdolnienia, zgodność z tematem i techniką wykonania, samodzielność w pracy, wysiłek wkładany w wywiązanie się z obowiązków, estetyka wykonania.