

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ W
MAŁĘCZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2017/2018**

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. Nr 78, poz.483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz.526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.:Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (teks jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz.1249).
- Rozporządzenie Ministra edukacji Narodowej z dn. 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Małęczynie opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Rodziców, Samorząd Uczniowski wynikający z przyjętej w szkole misji i wizji szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju uwzględniając 4 sfery wychowania: fizyczną, psychiczną, społeczną i

aksjologiczną. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny przedstawia sposób realizacji celów kształcenia oraz zawiera zadania wychowawcze wynikające z Podstawy Programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając przy tym 4 strategie oddziaływań profilaktycznych: informacyjną, edukacyjną, alternatywną i interwencyjną. Program obejmuje działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków. Program stworzony został w oparciu o:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- wyniki ewaluacji wewnętrznej
- wnioski i analizy z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest stworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej. Pragniemy kształcić i wychowywać młodego człowieka w duchu wartości, poszanowaniu tradycji narodowych, regionalnych przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami. Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój intelektualny, społeczny i psychiczny uczniów, zapewnia także pomoc pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i za innych. Nasz styl pracy oparty jest ściślej na współpracy z rodzicami, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami wspierającymi szkołę na rzecz kształcenia i wychowania.

ABSOLWENT

Uczeń kończący naszą szkołę dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole.

- ma poczucie własnej godności i wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu;
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce; jest kreatywny;
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów;
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory;
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania;
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy, świata;
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości;
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować;
- radzi sobie ze stresem;

- jest otwarty na innych, szczery, życzliwy, uczciwy, prawdomówny, asertywny;
- jest kulturalny, zna i stosuje normy dobrego zachowania;
- zachowuje postawy moralne i patriotyczne,
- dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i sprawność fizyczną
- zna tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

CELE

Cele ogólne	Cele szczegółowe Uczniowie:
Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.	- wykorzystują umiejętności informatyczne i poznane programy komputerowe do nauki i rozwijania własnych zainteresowań, - wiedzą jak bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu,
Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, poszanowaniu tradycji, kultury i sztuki własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.	- zakładają odświętny strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych, - znają tradycje państwowe, - znają i szanują symbole narodowe i bohaterów narodowych, - znają hymn państwowy oraz hymn szkoły, - rozumieją istotę wolontariatu – włączają się do działań na rzecz potrzebujących pomocy: słabszych, chorych, starszych, - wykazują się postawą przyjaźni, szacunku i tolerancji wobec innych, - przeciwstawiają się przemocy słownej, - znają swoją rolę w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, - ustalają normy postępowania i zachowań - są odpowiedzialni za swoje słowa i czyny, empatyczni, gotowi do słuchania i zrozumienia innych - współpracują w grupie i podejmują wspólne decyzje, - uczestniczą w życiu kulturalnym klasy i szkoły, - kontrolują swoje zachowanie, - znają swoje mocne i słabe strony, dostrzegają i doceniają własne sukcesy, - dokonują samooceny i samokontroli własnego zachowania w szkole i poza nią np. kino, teatr, - właściwie zarządzają własnym czasem, - znają konsekwencje własnego postępowania, - podejmują odpowiedzialne decyzje, - są przygotowani do kontynuacji nauki na dalszym etapie, - kultywują tradycje, zwyczaje świąt klasowych, organizują imprezy okolicznościowe integrujące środowisko lokalne, - znają i stosują zasady bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych i na

	przerwach - tworzą przyjazną atmosferę w klasie i szkole,
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej, stosowania profilaktyki	- dbają o własne zdrowie, sprawność fizyczną i dobrą kondycję psychiczną, - prowadzą zdrowy tryb życia, łącząc ze zdrowym odżywianiem się,
Kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie.	- wykazują się asertywną postawą wobec zagrożeń środkami odurzającymi: narkotykami, dopalaczami, alkoholem i papierosami, - unikają zagrożeń i niebezpieczeństw w cyberprzestrzeni, podczas korzystania z portali społecznościowych,
Kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego i podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowań ekologią.	- znają i doceniają wartości otaczającej nas przyrody, - znają własne środowisko i odczuwają radość w obcowaniu z przyrodą, - wiedzą, jak dbać o środowisko naturalne,
Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie i uniwersalne.	- przygotowują akademie, przedstawienia, uroczystości szkolne, - są samodzielni, asertywni, otwarci, kreatywni,
Korekcja deficytów uczniów mających trudności w nauce – udzielanie wsparcia terapeutycznego.	- uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych

SFERA FIZYCZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez racjonalne odżywianie	1. Akcja „Szlanka mleka”	1.K.Stachurska	Cały rok
	2. Program profilaktyczny „Owoce w szkole”	2.B.Linowska	Cały rok
	3. Akcja „Kanapeczka dla głodnego zapominalskiego”	3.A.Stankowska	Raz w miesiącu
	4. Wycieczka do sadu	4.kl.0-III	wg harmonogramu IV
	5. Maraton zdrowia „Potrawy na cztery pory roku”	5.B.Linowska,M.Majer,M.Molendowska	IV
	6. Spotkanie z dietetykiem dla uczniów i rodziców	6.Pedagog	IV
	7. Racjonalne odżywianie – lekcje wychowawcze i przedmiotowe	7.kl.I-III,IV-VII i gim., wychowawcy klas i nauczyciele	IV
Działanie promujące zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną i higienę osobistą	1.Udział w zawodach i grach sportowych,	1.D.Ciupiński,J.Płaza	wg harmonogramu
	2.Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych SKS	2.D.Ciupiński,J.Płaza	wg harmonogramu XII
	3.Mikołajkowy turniej sportowy	3.J.Płaza	VI
	4.1 czerwca Dzień Sportu	4.D.Ciupiński	wg harmonogramu
	5.Elmeksowanie zębów	5.Pielęgniarka, wychowawcy	wg harmonogramu
	6.Spotkanie z pielęgniarką na temat zdrowia i higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania kl.VII i gim.	6.AGrzywacz	

SFERA PSYCHICZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą	1.Przeprowadzenie alarmu pożarowego,	1.J.Płaza	X, IV
	2.Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach lekcyjnych	2.Nauczyciele przedmiotu	IX
	3.„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” - lekcje wychowawcze,	3.Wychowawcy i nauczyciele	X
	4.Egzamin na kartę rowerową – znajomość przepisów ruchu drogowego	4.R.Wierzbicki,	VI

Działania wspierające rozwój ucznia	5.Spotkanie z policjantem i przedstawicielem straży miejskiej kl.I-III	5.M.Majer,M.Orzechowska	IX, I
	1.Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosowanie programów nauczania do zaleceń opinii i orzeczeń PPP 2.Indywidualna praca z uczniem z problemami w nauce 3.Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i kompensacyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych, logopedycznych, świetlicowych	1.Nauczyciele 2.Nauczyciele 3.Nauczyciele	wg potrzeb wg potrzeb wg potrzeb
Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności	1.Zajęcia w pracowni komputerowej 2.Udział w konkursach: - ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”, - recytatorski, - wiedzy o patronie, - dyktando 2018, - przyrodniczy, - szkolny i gminny konkurs języka angielskiego, - matematyczny dla kl.I-III - zwyczaje i tradycje bożonarodzeniowe w innych krajach: Niemcy, Wielka Brytania - konkurs języka niemieckiego, 3.Europejski Dzień Języków	1.nauczyciele informatyki A.Grzywacz,B.Linowska K.Dąbrowska M.Madej,L.Walczyk, -M.Madej,L.Walczyk, L.Walczyk,M.Madej I.Rudawska M.Orzechowska,K.Gromska B.Linowska K.Gromska,A.Gregorczyk A.Gregorczyk 3.K.Gromska,M.Orzechowska 4.K.Stachurska, M.Molendowska 5.A.Grzywacz,M.Krzemińska 6.K.Gromska 7.A.Gregorczyk 8.M.Piątkowska	wg harmonogramu III II IV V III I-III I XII V IX V IX IV XII X

	9.Konkurs czytelniczy „Mistrz czytania” dla kl.III	9.M.Piatkowska	XI
	10. 65 rocznica śmierci J.Tuwima „Tuwim zawsze jest wśród nas” – recytacje wierszy poety kl.IV,V	10.M.Piątkowska, wychowawcy	XII
	11.Akcja czytelnicza „Duży czyta małemu” kl.VII	11.M.Piątkowska, wychowawcy	IV
	12.Akcja: Cała Polska czyta dzieciom „Czytam, bo lubię”	12.M.Piątkowska, wychowawcy, rodzice	V

SFERA SPOŁECZNA

Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Terminy
Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie	1.Lekcje wychowawcze: Moje miejsce w rodzinie. Prawa i obowiązki. 2. Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów: Dzień Matki, 3.Wieczór kolęd i pastorałek	1.Wychowawcy 2.Wychowawcy klas 0 - III 3.Nauczyciel muzyki B.Kaczmarczyk, K.Stachurska,	IX Wg harmonogramu I
Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych	1.Gazetki ściennie, dekoracja sal lekcyjnych i korytarzy, 2.Szkolne i klasowe spotkania przedświąteczne, 3.Warsztaty przedświąteczne - kiermasz 4.Omawianie tradycji świątecznych kultywowanych w domach rodzinnych 5.Jasełka 6.Misterium Wielkanocne	1.Wychowawcy 2.Wychowawcy 3.B.Kaczmarczyk 4.Nauczyciele 5.B.Kaczmarczyk,kl.IVb 6.ks.M.Relidzyński	Wg harmonogramu XII,III XII,III XII,III XII III
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej	1.Prawa i obowiązki ucznia - Lekcje wychowawcze 2.Organizacja dyżurów klasowych, wybory do samorządu klasowego i szkolnego 3. Stworzenie Kodeksu Kulturalnego Zachowania (w każdej klasie) 4.Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie	1.Wychowawcy 2.Wychowawcy,Samorząd Szkolny 3.Wychowawcy 4.Wychowawcy	IX Wg harmonogramu IX Wg potrzeb
Rozwijanie samorządności uczniów	1.Opracowanie planu pracy Samorządu Szkolnego 2.Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych	1.Samorząd Szkolny 2.Nauczyciele	IX Wg harmonogramu

	związanych z aktualnymi wydarzeniami w szkole, regionie i kraju 3.Akademia z okazji KEN 4.Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego 5.Zabawa karnawałowa I-III, dyskoteki, 6.Dzień Wiosny 7.Andrzejki, Mikołajki, Walentynki 8.Zakończenie kl. III gimnazjum	3.Samorząd Szkolny 4.Samorząd Szkolny 5.M.Molendowska, L.Mroczek,K.Stachurska, E.Gregorczyk-Żaczek 6.E.Gregorczyk-Żaczek, M.Orzechowska 7.Wychowawcy 8.R.Wierzbicki	X IX,VI Wg harmonogramu III Wg harmonogramu VI
Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia (doradztwo zawodowe)	1.Ankieta predyspozycji zawodowych „Poznajemy swoje słabe i mocne strony” 2.Prezentacja multimedialna „Poznajemy zawody” 3.Spotkanie z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców 4.Targi szkół	1.Pedagog szkolny 2.VIIa VIIb, gim.,pedagog 3.Pedagog 4.Wychowawcy,pedagog	XI II II-III IV
Działania na rzecz potrzebujących pomocy	1. Akcje prowadzone przez Caritas 2. Zbiórka na rzecz schroniska dla zwierząt 3.Współpraca z GOPS w Goździe	1.A.Stankowska, M.Relidzyński Samorząd szkolny 2.nauczyciel przyrody 3.Pedagog szkolny	wg harmonogramu wg potrzeb wg potrzeb

SFERA AKSJOLOGICZNA

zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, leki, dopalacze, Internet, gry komputerowe	1.Ulotki, gazetki na temat uzależnień 2. „Stop uzależnieniom!-potrafię powiedzieć NIE”-lekcje wychowawcze 3.Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?- lekcja wychowawcza 4.Bezpieczeństwo w Internecie – debata, film, prezentacja multimedialna, opracowanie ulotek dla uczniów kl.I-III,IV-VII, gimnazjum oraz dla rodziców 5.Gminny konkurs profilaktyczny	1. wychowawcy klas 2.Kl.IV-VII, wychowawcy i nauczyciele 3.Nauczyciele 4.IIIgim., R.Wierzbicki 5.E.Miernik,A.Świgoń	XI, V XI, V I XI XI

Eliminowanie agresji słownej	1.Szkolenie „Metody i formy rozwiązywania konfliktów rówieśniczych” 2.Porozumienie bez przemocy – lekcje wychowawcze wg scenariuszy opracowanych przez zespół wychowawczy 3.Projekt edukacyjny dotyczący savoir-vivre - Stosowanie właściwych form grzecznościowych 4.Dzień Życzliwości 5.Wyekspozowanie z księgozbioru literatury dotyczącej profilaktyki wychowawczej i utworzenie Biblioteczki Rodzica	1.Pedagog 2.Wychowawcy 3.M.Majer,M.Pawelczyk,E. Miernik,A.Świgoń 4.E.Miernik,A.Świgoń 5.M.Piątkowska	XI-II XI XI X
Działania uczące wrażliwości na piękno przyrody i edukacja o ochronie środowiska	1.Akcja „Sprzątanie świata”, „Dzień Ziemi” 2.Wystawy przyrodnicze 3.Wycieczki krajoznawcze, po okolicy i regionie 4.Gazetki o tematyce ekologicznej	1.I.Rudawska 2.wychowawcy 0-III 3.wychowawcy 4.nauczyciele	IX wg harmonogramu wg harmonogramu IX
Działania kształtujące postawy patriotyczne budzące szacunek dla historii, tradycji, symboli narodowych i szkolnych	1.Lekcje wychowawcze – „Prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji” 2.Nauka hymnu szkoły i państwowego na lekcjach muzyki 3.Udział uczniów w patriotycznych uroczystościach szkolnych: -Święto Odzyskania Niepodległości, -Konstytucja 3 Maja 4.Egzekwowanie właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz odpowiedniego stroju (biało-czarny, biało-granatowy) 5.Żywe lekcje historii 6.Projekt „Wokół patrona szkoły”: - wycieczki szkolne do Radomia (pomnik J.Kochanowskiego) i do Czarnolasu - konkurs wiedzy o życiu i twórczości - przedstawienie nt. patrona szkoły - „Jan Paweł II przyjacielem młodzieży” - przedstawienie	1.Wychowawcy 2.Nauczyciel muzyki A.Grzywacz,M.Krzemińska A.Bożyk, D.Ciupiński 4.Wychowawcy klas 5.A.Bożyk A.Bożyk M.Madej, L.Walczyk -J.Tomczyk, M.Pawelczyk, -Ks.M.Relidzyński	V IX XI V wg harmonogramu wg harmonogramu wg harmonogramu VI V XI

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian
2. Analizę dokumentacji
3. Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli
4. Rozmowy z rodzicami
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli
6. Analiza przypadków

Ewaluacja programu prowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.