Szkolny Program Profilaktyczny

Zespołu Szkół Ogólnokształcących
w Małęczynie
na rok szkolny 2016/2017

Opracowały:
Marzena Madej
Irena Rudawska
Lidia Walczyk

Plan działań profilaktycznych

cele	zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	dokumentacja
Poznanie siebie i swoich możliwości, umiejętności, wartości i innych czynników związanych z wyborem zawodu i miejsca pracy	**Planowanie kariery edukacyjno – zawodowej ucznia**	Poznajemy swoje słabe i mocne strony – przeprowadzenie ankiety skłonności zawodowych	Pedagog szkolny	Zapis w dzienniku lekcyjnym
		Poznajemy samego siebie – warsztaty		
		Poznajemy zawody – prezentacja multimedialna	Pedagog szkolny, wychowawca klas I – III gimnazjum	Zapis w dzienniku lekcyjnym
		Jaki zawód uważam za najbardziej interesujący – warsztaty z doradcą zawodowym	Doradca zawodowy	Zapis w dzienniku lekcyjny, płyta CD
		Możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego – dni otwarte w szkołach, targi szkół	Doradca zawodowy	Zapis w dzienniku lekcyjnym
		Autoprezentacja i rozmowa kwalifikacyjna	Wychowawca klasy III, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Zapis w dzienniku
			Pedagog szkolny	

Cele	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
• Kształtowanie osobowości uczniów • Kształtowanie umiejętności interpersonalnej • Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych . • Dostarczanie uczniom informacji czym jest zachowanie agresywne. • Nabywanie przez uczniów umiejętności radzenia sobie ze stresem i złością. • Nauka	**Przeciwdziałanie agresji fizycznej i słownej, w tym cyberprzemocy**	Zapoznanie uczniów z zasadami panującymi w szkole. Zajęcia dotyczące komunikacji interpersonalnej Eliminacja i zapobieganie zjawiskom agresji i przemocy poprzez prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowania agresywnego i sposobów radzenia sobie z nimi, organizowanie spotkań na temat agresji przemocy z pedagogiem lub psychologiem, udział młodzieży w spektaklu dotyczących agresji i przemocy, a w	Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele informatyki Wychowawcy, pedagog szkolny	Zapis w dzienniku lekcyjnym

rozwiązywania konfliktów metoda negocjacji.		klasach młodszych na temat grzeczności na co dzień – filmy, teatr objazdowy na terenie szkoły; nauka świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji; edukacja prawna; Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat zagrożeń ze świata wirtualnego; pogadanki na lekcjach wychowawczych; prezentacja multimedialna dla klas młodszych dotycząca cyberprzemocy przygotowana przez uczniów klas IV –VI, gimnazjum) Indywidualna pomoc rodzicom uczniów szczególnie agresywnych Indywidualne spotkania z pedagogiem szkolnym. Założenie kart	Nauczyciel informatyki	

		obserwacji monitorowanie zachowania uczniów przejawiających agresję		
		Dzień Życzliwości 22 XI	Pedagog szkolny	
		Drzewko życzliwości – klasy 0 – III Dzień radości Radzimy sobie ze stresem (klasy IV – VI, gimnazjum)- plakaty Poczta wzajemnej życzliwości – wszyscy chętnie składają życzenia wybranej osobie i roznoszą po klasach Order życzliwości dla wybranej osoby z każdej klasy.	Wychowawcy	Karty indywidualne uczniów
		Organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego: pozalekcyjne zajęcia sportowe – treningi, zawody międzyszkolne; kółka	Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, pedagog szkolny, nauczyciel plastyki, Lidia Walczyk	Zapisy w dziennikach lekcyjnych

		zainteresowań; aktywny udział w wycieczkach, rajdach. Współpraca z PPP Procedury postępowania z uczniem : agresywnym wobec kolegów i pracowników szkoły ; nie szanującym mienia szkoły	nauczyciele wychowawcy Nauczyciele, wychowawcy wychowawcy	Sprawozdania w protokołach posiedzeń rad pedagogicznych, zapisy w dziennikach, karty wycieczki Zapis w dzienniku Dokumentacja w dziennikach, regulamin oceniania zachowania

Cele	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
• Upowszechnianie zdrowego stylu życia wśród uczniów . • Kształtowanie i rozwój poczucia odpowiedzialności za siebie, własne życie i za innych. • Budowanie poczucia własnej wartości i stymulowanie rozwoju emocjonalnego. • Dostarczania rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych i mechanizmach ich działania we wszystkich sferach życia. • Kształtowanie postaw asertywnych.	**Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, narkotyki, leki, dopalacze.**	Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat dopalaczy. Warsztaty z pedagogiem „Dziękuję, nie palę!” – asertywna odmawa. Gazetki informacyjne. Przeprowadzenie cyklu lekcji wychowawczych poświęconych problematyce uzależnień. Projekcja filmu edukacyjnego dotyczącego uzależnień Gminny konkurs profilaktyczny klas I – III gimnazjum, Postępowania w sytuacji podejrzenia o paleniepapierosów	Wychowawcy klas, uczniowie uczący w danej klasie Pedagog szkolny Wychowawcy klas, pedagog szkolny Pedagog szkolny Edyta Miernik, pedagog szkolny Wychowawcy klas	Zapis tematów w dziennikach lekcyjnych. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów Zapis w dzienniku lekcyjnym Regulamin oceniania zachowania

Cele	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Dokumentacja
• Promowanie zdrowego stylu życia • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie , własne życie i za innych. • Kształtowanie potrzeby wartościowego spędzania czasu wolnego.	**Kształtowanie nawyku zdrowego stylu życia i dbania o własne bezpieczeństwo**	Poznanie zasad dotyczących higieny osobistej, zdrowego żywienia i higieny osobistej. Prowadzenie działań promujących zdrowe żywienie – udział w akcjach „ Owoce w szkole”, „Szklanka mleka:. Elmeksowanie zębów Cykle.lekcji wychowawczych poświęconych dbałości o zdrowie, stresowi radzeniu sobie z nim oraz higienie osobistej. Spotkania z pielęgniarką na temat zdrowia i higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania dziewcząt. Lekcje na temat bezpieczeństwa w	Wychowawcy, Zofia Lipiec Wychowawcy, pielęgniarka szkolna Wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	Zapis w dzienniku lekcyjnym Zapis w dzienniku lekcyjnym Zapis w dzienniku szkolnym

		ruchu drogowym, przepisów kodeksu drogowego oraz z zakresu stosowania pierwszej pomocy. Poruszanie tematyki ekologicznej, włączanie uczniów do akcji o charakterze ekologicznym „ Sprzątanie świata”, „ Dzień Ziemi”. Spotkanie z ratownikiem, szkolenie pierwszej pomocy dla uczniów gimnazjum. Działania wynikające z programu szkolnego PCK: akcje charytatywne, współpraca z Krwiodawstwem, Akcja „Kanapka dla głodnego zapominalskiego”, „ Maraton Zdrowia”	Wychowawcy klas Nauczyciel przyrody Jacek Płaza Koło PCK	

cele	zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	dokumentacja
Przeciwdziałanie i zapobieganie trudnościom w nauce	**Pomoc dzieciom z trudnościami w nauce**	Diagnozowanie występujących problemów edukacyjnych uczniów, Kierowanie uczniów na badania Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole i w placówkach poza szkołą Wspólpraca z rodzicami uczniów objętych pomocą	Wychowawcy, pedagog szkolny, logopeda, nauczyciele Pedagog szkolny, nauczyciele prowadzący zajęcia	Zapis w sprawozdaniach

cele	zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	dokumentacja
Uwrażliwianie na realizacje w życiu wartości: miłość, prawda, wolność, wspieranie dobrych relacji rodzinnych	**Normy społeczne i postawy wśród uczniów – nasz pomysł na ich kształtowanie**	Diagnoza zachowania uczniów i zagrożeń Określenie podstawowych reguł zachowania obowiązującego w klasie i w szkole. Spisanie konkretów i sposobów ich przestrzegania Umieszczanie na tablicach odpowiednich informacji Tworzenie kodeksu kulturalnego widza Akademii Filmowej i spektakli teatralnych Udział uczniów w uroczystościach i akademiach Lekcje wychowawcze – zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów	Wychowawcy klas	Zapis w dziennikach szkolnych Regulaminy i kodeksy wyeksponowane w salach lekcyjnych Zapis w dokumentacjach wycieczek Zapis w dziennikach lekcyjnych

Cele	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	dokumentacja
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	Udział uczniów w lekcjach bibliotecznych, konkursach czytelniczych, w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” Udział w konkursie „Mistrz pięknego, głośnego czytania” (klasy VI i Igim.) Konkurs na najlepiej czytającą klasę Głośne czytanie w świetlicy od 7^{00} do 7^{20}, Konkurs plastyczno – literacki –Portret kobiety w literaturze Henryka Sienkiewicza	Nauczyciel biblioteki Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego Pracownicy świetlicy Marzena Madej Lidia Walczyk	Zapis w dzienniku biblioteki Zapis w dziennikach Zapis w dzienniku świetlicy Sprawozdanie