

## KLASA V ORAZ VII - VIII

### OGÓLNE WYMAGANIA DOTYCZĄCE POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z KATECHEZY W KLASIE V ORAZ VII - VII

| Ocena               | Warunki uzyskania oceny  |
|---------------------|--|
| <b>CELUJĄCA</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li><li>• Jego wiedza wykracza poza program katechezy.</li><li>• Aktywnie uczestniczy w życiu parafii (służba ołtarza, schola, grupy modlitewno - formacyjne).</li><li>• Angażuje się w pracach pozalekcyjnych, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne.</li><li>• Angażuje się w prace wolontariatu.</li><li>• Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.</li></ul>   |
| <b>BARDZO DOBRA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem katechezy.</li><li>• Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.</li><li>• Chętnie i systematycznie uczestniczy w katechezie.</li><li>• Wyróżnia się aktywnością na tle grupy katechetycznej.</li><li>• Uczestniczy w życiu parafii (Liturgia, rekolekcje itp.).</li><li>• Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.</li><li>• Odnosi się z szacunkiem do innych.</li><li>• Wyraża na zewnątrz swoją wiarę.</li></ul> |
| <b>DOBRA</b>        | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na łączenie różnych elementów wiedzy religijnej.</li><li>• Dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.</li><li>• Zachowuje szacunek dla „świętych” miejsc, czasu modlitwy i słuchania Słowa Bożego, znaków religijnych.</li><li>• Odnosi się z szacunkiem do innych.</li><li>• Uzyskuje stale dobre postępy podczas katechez.</li><li>• Chętnie uczestniczy w katechezie.</li><li>• Uczestniczy w rekolekcjach.</li></ul>   |
| <b>DOSTATECZNA</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Uczeń opanował wiadomości umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, prowadzi ćwiczeniówkę.</li><li>• Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki.</li><li>• Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.</li><li>• Nie uczeńszcza systematycznie na katechezę.</li></ul>   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postawa ucznia budzi zastrzeżenia.</li> <li>• Nie bierze udziału w życiu parafii.</li> </ul>  |
| <b>DOPUSZCZAJĄCA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy religijnej.</li> <li>• Posiada ćwiczeniówkę i podręcznik.</li> <li>• Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.</li> <li>• Niechętnie bierze udział w katechezie.</li> <li>• Systematycznie opuszcza katechezę.</li> <li>• Ma lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> <li>• Nie bierze udziału w rekolekcjach.</li> </ul> |
| <b>NIEDOSTATECZNA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą</li> <li>• Odmawia wszelkiej współpracy.</li> <li>• Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.</li> </ul>  |

#### ZASADY I KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH RELIGII W KLASIE V ORAZVII - VIII

##### Ocenie z religii podlegają:

1. **Pisemne prace kontrolne sprawdziany, testy**, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto karkówki; zakres ich materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Nie muszą być zapowiedziane .

Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.

Prace pisemne będą oceniane w skali punktowej przeliczanej na oceny w skali 1 - 6 w następujący sposób:

100% - 90% - bardzo dobry

89% -70% - dobry

69%- 50% - dostateczny

49%- 33% - dopuszczający

32% - 0% - niedostateczny

W wyznaczonych sprawdzianach będą znajdować się pytania otwarte na ocenę celującą. Będą one oceniane tylko wtedy, gdy uczeń napisze pierwszą część sprawdzianu na ocenę bardzo dobrą

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 7 dni w toku zajęć szkolnych w formie uzgodnionej przez ucznia i nauczyciela. Poprawiona ocena nie może być skreślona, przy czym nauczyciel może uznać poprawioną ocenę za ostateczną.

2. **Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji.**

Odpowiedzi ustne, na żądanie nauczyciela, obejmują materiał z trzech ostatnich jednostek tematycznych. Oceniane są w skali od 1 do 6.

Wypowiedzi samodzielne ucznia w ramach pracy na lekcji oceniane są oceną zbiorczą w postaci stopnia w skali 3-5

3. **Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.**

Uczeń może otrzymać ocenę pozytywną za wypowiedzi w trakcie lekcji, za poszerzenie treści tematu katechezy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie pracuje na lekcji, odmawia wykonania polecenia nauczyciela.

4. **Prace domowe**- krótkoterminowe (z lekcji na lekcję) lub długoterminowe np. referaty, plansze, schematy, wykresy wykonywane są na ocenę.
  - Przy ocenie pracy będą brane pod uwagę następujące kryteria: stopień trudności, poprawność językowa, staranność wykonania, wykorzystanie różnych źródeł informacji.
  - Trzykrotny brak pracy domowej (lub ćwiczeniówki) będzie odnotowany w dzienniku lekcyjnym w postaci oceny niedostatecznej.
  - Uczeń ma prawo przed lekcją trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie lub brak ćwiczeniówki. Jeżeli nauczyciel stwierdzi, że praca ucznia jest niesamodzielna, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  - Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń, który dał do przepisania swoją pracę.
5. Ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. **Ćwiczeniówka**: sprawdzana podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela. Jeden raz w semestrze kompleksowa ocena ćwiczeniówki.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia.
8. Przygotowanie do poszczególnych katechez.
9. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
10. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, udział w konkursach religijnych, współpraca ze wspólnotą parafialną.
11. Zaangażowanie w życie parafii.