

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA
Z JEZYKA POLSKIEGO
W PUBLICZNYM
GIMNAZJUM
W MAŁĘCZYNIE**

CZĘŚĆ I

WSTĘP

Celem nowoczesnego oceniania jest:

- obserwowanie i wspieranie rozwoju ucznia,
- uzyskanie informacji o wynikach kształcenia,
- diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych ucznia,
- sprawdzanie wiadomości i umiejętności,
- rozbudzanie motywacji uczenia się,
- rozpoznawanie uzdolnień, zainteresowań i predyspozycji,
- wdrażanie do samooceny,
- przygotowanie do „zdrowej rywalizacji”,
- uczenie systematyczności i organizacji uczenia się,
- niwelowanie stresu i lęku.

ZAŁOŻENIA PSO

1. PSO wspiera rozwój intelektualny i osobowościowy ucznia.
2. Każdy uczeń na miarę swoich możliwości robi jak najwięcej, by osiągnąć sukces szkolny.
3. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice są informowani o celach, zasadach i założeniach przedmiotowego systemu oceniania z języka polskiego.
4. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacji na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
5. Nauczyciel powinien oceniać to, czego się uczeń nauczył, a nie to, czego nie umie.
6. Każda ocena musi być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela, który jest wskazówką dla ucznia na temat jego poziomu wiadomości i umiejętności.

ZASADY PSO

1. Wymagania edukacyjne oparte są na podstawie programowej jęz. polskiego dla III etapu edukacyjnego oraz programach nauczania.
2. Stosuje się sześciostopniową skalę ocen.
3. PSO z j. polskiego dopuszcza możliwość stawiania ocen cząstkowych ze znakami „+ / -”. Na półrocze i koniec roku szkolnego oceny muszą być pełne.
4. Każdy rodzaj aktywności ucznia oceniany jest także plusem (+) i minusem (-), np. z aktywności na lekcji, dodatkowych prac.

5 plusów (+) = bdb

5 minusów(-) = ndst

5. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać w wyznaczonym dla całej klasy terminie, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od powrotu do szkoły.

6. Uczeń może na własną prośbę poprawić pracę klasową, ale tylko raz.

7. Prace klasowe i testy z większej partii materiału są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, natomiast krótkie kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, mogą być przeprowadzane bez zapowiedzi.

8. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.

9. Wszystkie prace klasowe powinny być opatrzone podpisem ucznia i tematem pracy oraz gromadzone przez nauczyciela, tak aby uczeń i jego rodzice mieli do nich wgląd.

10. Prace pisemne muszą być napisane czytelnie, a zeszyty przedmiotowe prowadzone estetycznie.

11. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręczników i zeszytu na każdą lekcję. Ich brak może skutkować oceną niedostateczną.

12. Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji (nie dotyczy prac klasowych, prac długoterminowych i lektur). Mimo wykorzystanych szans, w pierwszym dniu po nieobecności spowodowanej chorobą lub przypadkiem losowym, uczeń nie ponosi żadnych sankcji z tytułu nieprzygotowania do zajęć.

14. Sprawdzone prace klasowe i wypracowania są oddawane w terminie do trzech tygodni.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIANIU:

- słuchanie i mówienie,
- czytanie tekstów literackich i odczytywanie innych tekstów kultury,
- tworzenie własnego tekstu,
- praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku,
- poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

Szczegółowy wykaz treści nauczania dla klasy I, II i III gimnazjum znajduje się w programie nauczania języka polskiego.

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA

Absolwent gimnazjum powinien:

- radzić sobie w różnych sytuacjach komunikacyjnych,
- dostosowywać swoją wypowiedź ustną i pisemną do odbiorcy i intencji,
- swobodnie, spójnie, logicznie i płynnie wypowiadać się na temat lektury i innych tekstów kultury, własnych przeżyć, zainteresowań zdarzeń z życia codziennego,
- opanować podstawową wiedzę o języku, budować wypowiedź zgodnie z regułami językowymi,
- aktywnie uczestniczyć w dyskusji tematycznej i problemowej, wyciągać wnioski,
- wygłaszać twórczo różne teksty z pamięci,
- słuchać uważnie, aktywnie i selektywnie,
- stosować różne techniki notowania,
- czytać głośno biegle, wyraźnie, z odpowiednią artykulacją i intonacją,
- czytać ze zrozumieniem różnorodne teksty,
- odczytywać znaki pozajęzykowe,
- dostrzegać związki utworów z biografiami twórców i czasem historycznym,
- odkrywać w literaturze i sztuce wartości uniwersalne,
- świadomie uczestniczyć w kulturze współczesnej,
- pisać poprawnie językowo i stylistycznie dłuższe formy wypowiedzi, pisma użytkowe, różnorodne gatunki wypowiedzi,
- prezentować własne poglądy, stanowisko, opinie i efekty pracy,
- doskonalić techniki samokształcenia,
- twórczo uczestniczyć w lekcjach i życiu szkoły.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Osiągnięcia uczniów sprawdzane są w następujących zakresach:

1. Prace klasowe z literatury – co najmniej dwie w półroczu.
2. Testy kompetencji zawierające:
 - zadania otwarte:
 - krótkiej odpowiedzi,
 - rozszerzonej odpowiedzi,
 - z luką;
 - zadania zamknięte:

- wielokrotnego wyboru,
 - na dobieranie,
 - prawda – fałsz.
3. Testy (sprawdziany) sprawdzające umiejętności językowe - przynajmniej dwa w półroczu.
 4. Wypracowania klasowe (dwa w ciągu roku).
 5. Sprawdziany ortograficzne – obejmujące poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi i opanowane zasady ortograficzne - co najmniej dwa w półroczu.
 6. Bieżące kartkówki sprawdzające wiadomości z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji.
 7. Oceniane będą również pisemne lub ustne prace domowe (co najmniej dwa razy w półroczu).
 8. Recytacja poezji lub prozy (raz w półroczu).
 9. Przygotowanie referatów.
 - 10 . Ocena z wypracowań klasowych, prac domowych będzie zawierać komentarz w formie opisowej lub punktowej.
 11. Ocenie podlegać będą również wypowiedzi ustne oraz zadania praktyczne ucznia.
 12. Uczniowie muszą wiedzieć, jakie partie materiału będą sprawdzane przez nauczyciela.
 13. Po przeprowadzeniu pomiaru dydaktycznego, należy dokonać jego analizy, pamiętając o tym, że wyniki ucznia należy rozpatrywać na tle wymagań programowych i indywidualnych możliwości ucznia.
 14. Przy ocenie pracy pisemnej należy uwzględnić opinię poradni pedagogiczno-psychologicznej lub specjalistycznej.

OCENIANIE PRAC KLASOWCH WG SKALI PROCENTOWEJ

Testy umiejętności językowych i literackich, sprawdziany i kartkówki oceniane są według procentowej proporcji:

100% - 95% - ocena bardzo dobra

94% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

Testy umiejętności językowych i literackich, sprawdziany, zawierające zadania wykraczające poza podstawę programową oceniane są według procentowej proporcji:

100% - 99% - ocena celująca

98% - 90% - ocena bardzo dobra

89% - 75% - ocena dobra

74% - 51% - ocena dostateczna

50% - 35% - ocena dopuszczająca

34% - 0% - ocena niedostateczna

KRYTERIA OCENIANIA DYKTAND

bardzo dobry - 0 błędów ortograficznych

dobry - 1-2 błędy ortograficzne

dostateczny - 3-4 błędy ortograficzne

dopuszczający - 5-6 błędów ortograficznych

niedostateczny - 7 błędów ortograficznych

1. Za błędy podstawowe traktuje się niezgodny z zasadami pisowni zapis: *ó, u, rz, ż, h, ch, „nie”* z różnymi częściami mowy, wielka litera, partykuła „by” z czasownikami, przyimków złożonych, wyrażen przyimkowych.
2. Trzy błędy drugorzędne równa się jeden błąd ortograficzny.

SPOSOBY I TERMINY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

1. Informacje o postępach uczniów w nauce będą przekazywane rodzicom:

- na zebraniach klasowych,
- poprzez stawianie ocen w zeszytach przedmiotowych,
- poprzez pisanie informacji o uczniach w zeszytach przedmiotowych,
- korespondencyjnie,
- telefonicznie,
- na spotkaniach indywidualnych z rodzicami.

Opracowanie:

Nauczycielki języka polskiego