

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ

ROK SZKOLNY 2019/2020

Cele i zadania zajęć wychowawczo-dydaktycznych w świetlicy

- Organizacja pracy świetlicy szkolnej
 - Zapoznanie z regulaminem świetlicy;
 - Ustalenie norm obowiązujących w świetlicy;
 - Integracja zespołu;
 - Poznanie praw i obowiązków panujących w świetlicy szkolnej.
- Kształtowanie pozytywnych postaw wychowanków
 - Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych;
 - Wskazywanie na właściwe relacje w rodzinie;
 - Wyrabianie szacunku i właściwego stosunku do pracowników szkoły i innych uczniów;
 - Wartościowanie różnych zjawisk życia społecznego w grupie świetlicowej, klasie, szkole;
 - Kształtowanie właściwych postaw do mienia szkolnego oraz własności prywatnej;
 - Dbanie o estetykę i porządek w szkole i na świetlicy;
 - Rozpoznawanie uczuć, emocji i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych;
 - Kształtowanie postawy właściwego porozumiewania się z innymi;
 - Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.
- Wzmacnianie wychowanka w rozwoju intelektualnym

- Zorganizowanie warunków i zapewnienie pomocy w odrabianiu zadań oraz czasu na naukę w rozkładzie dnia pracy świetlicy;
- Dbłość o poprawność wypowiedzi w mowie potocznej, ćwiczenia w poprawnym czytaniu i mówieniu;
- Rozwijanie kreatywności;
- Organizowanie zabaw i gier dostosowanych do wieku dziecka;
- Stosowanie w czasie zajęć zagadek, krzyżówek, rebusów i innych form edukacyjnych utrwalających logiczne myślenie.
- Budzenie i rozwijanie zainteresowań wychowanków poprzez organizację różnych form zajęć
 - Plastycznych – poznawanie nowych i doskonalenie wcześniej poznanych technik plastycznych, organizowanie wystaw prac dzieci, wspólne dekorowanie sali, udział w konkursach plastycznych, możliwość zabrania pracy własnej do domu;
 - Czytelniczo-medialnych – udział w imprezach organizowanych w szkole, świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu, komputera, oglądanie filmów edukacyjnych, współpraca z biblioteką;
 - Umuzykalniających – zabawy rytmiczne i śpiewanie piosenek dziecięcych;
 - Sportowo-zabawowe – szkolny plac zabaw, sala gimnastyczna.
- Kształtowanie postawy szacunku do kultury, tradycji, obyczajów, wartości narodowych
 - Uroczyste obchody rocznic i świąt państwowych;
 - Wykonywanie dekoracji okolicznościowych;
 - Kulturowanie tradycji szkoły i jej patrona;
 - Udział w imprezach szkolnych według kalendarza imprez.
- Edukacja ekologiczna
 - Wskazywanie pozytywnych i negatywnych aspektów ingerencji człowieka na środowisko naturalne;
 - Wyrabianie nawyków segregowania śmieci;
 - Podkreślanie ważności udziału w akcjach np. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi.
- Edukacja prozdrowotna

- Wdrażanie do aktywności fizycznej jako formy czynnego wypoczynku (zabawy na placu zabaw);
 - Wyrabianie nawyku dbania o własne zdrowie (higiena osobista, właściwe odżywianie);
 - Rozróżnianie czynników wpływających pozytywnie i negatywnie na zdrowie i rozwój dziecka.
- Edukacja czytelnicza i medialna
 - Czytanie dla zdobycia wiadomości i zaspokojenia potrzeb poznawczych;
 - Rozwijanie czytelnictwa przez różne rodzaje działań inspirowanych tekstem;
 - Współpraca z biblioteką w celu dostosowania tematyki i ciekawości książek do wieku i zainteresowań dzieci.

WRZESIEŃ 2019

<u>HASŁO</u> <u>TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA</u> <u>I CELE</u>	<u>ROZWIJANI</u> <u>E</u> <u>MOWY I</u> <u>MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA</u> <u>PLAST.-</u> <u>TECH.</u>	<u>GRY</u> <u>I</u> <u>ZABAWY</u>	<u>ZAJĘCIA</u> <u>MUZYCZNE</u> <u>O-</u> <u>RUCHOWE</u>
WITAMY W NOWYM ROKU SZKOLNYM WSPOMNIENIE WAKACJI	Przywitanie z dziećmi Zapoznanie z zasadami i regulaminami obowiązujący mi w świetlicy, oraz na terenie całej szkoły. Rozmowy o minionych wakacjach.	Wspólne tworzenie zasad zachowania na świetlicy- burza mózgów. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat minionych wakacji i czasu spędzonego z rodziną	Przystrajanie świetlicy - tworzenie dekoracji. Ilustrowanie miejsc wakacyjnych, rysunki dowolne.	Gry i zabawy integrujące grupę. np. wszyscy, którzy... łańcuch. Kalambury Układanie klocków.	Zabawy rytmiczne, dyrygent, zgadnij o kogo chodzi. Zabawa: wszyscy, którzy, wąż, krzeselka.
BEZPIECZNA ZABAWA W ŚWIETLICY BEZPIECZNA DROGA DO SZKOŁY	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznej i zgodnej zabawy w świetlicy- „Regulamin świetlicy” Zwrócenie uwagi na bezpieczeństw o w czasie poruszania się po jezdni, chodnikach oraz korzystania z komunikacji miejskiej.	Burza mózgów na temat sposobów zachowania ostrożności podczas zabawy i przemieszczania się z domów do szkoły, rozmowa o bezpieczeństwie i odpowiednim zachowaniu w czasie poruszania się po drogach.	Malowanie znaków bezpieczeństw a oraz wypisywanie zasad bezpieczeństw a.	Konstruowan ie z klocków sytuacji drogowych. Gry planszowe- przypomnieni e zasad fair- play.	Zgadnij co widzę, zabawy rytmiczne. Inscenizowanie scenek z różnymi sytuacjami drogowymi.
JESTEM PEŁNOPRAWNY M CZŁONKIEM GRUPY	Kształtowanie właściwych zachowań społecznych. Uwrażliwianie na potrzeby innych .	Co robimy w świetlicy, aby było miło przyjemnie i wesoło?- wspólne	Prace grupowe- malowanie farbami, wyklejanie bibułą, lepienie z	Gry stolikowe: szachy, warcaby. Wymyślanie zagadek do nazwy	Zabawy zgaduj- zgadula, ciepło- zimno.

	Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie dobrych manier w codziennych kontaktach.	pomysły. Wyliczanie cech idealnego ucznia. Co to znaczy, że jesteście grupą? - pogadanka. Nie czyń drugiemu, co tobie niemiłe - dyskusja.	plasteliny.	„światlica”.	
JESIEŃ	Rozmowa o spostrzeżeniach uczniów na temat zmian zachodzących jesienią w przyrodzie. Kształtowanie postawy szacunku dla otaczającej przyrody i zwierząt.	Szukanie informacji o jesiennych darach lasów (grzyby jadalne i trujące), zmianie koloru liści. Rozwiązywanie jesiennych zagadek.	Tworzenie kolażu z wykorzystaniem różnych materiałów – Pani Jesień. Kasztanowe i szyszkowe ludziki. Malowanie farbami różnymi technikami.	Łańcuszek skojarzeń. Gry i zabawy wg zainteresowań uczniów.	Zabawa liski do norki i inne. Tańce jesiennie.

PAŹDZIERNIK 2019

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
POMAGAMY ZWIERZĘTOM	Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt. Rozwijanie szacunku do innych stworzeń.	Rozmowy z dziećmi o ich pupilach - sposobach pielęgnacji, zabaw z nimi. Czytanie ciekawostek o zwierzętach - prasa dziecięca. Prezentacja zdjęć swoich pupili.	Malowanie portretów swoich pupili lub wymarzonego zwierzątka. Zwierzaki cudaki - odbijanki z liści.	Tworzenie lamigłówek o zwierzętach, zabawa w kalambury - jakie to zwierzę?	Zabawy przy piosence "Pieski małe dwa" i innych.
DZIEŃ	Zapoznanie	Rozmowa kierowana na	Tworzenie	Gry słowne,	Zabawa w

<p>EDUKACJI NARODOWE J</p>	<p>dzieci z charakterem zawodu nauczyciela. Zwrócenie uwagi na znaczenie pracy innych osób pracujących w szkole.</p>	<p>temat obchodzonego święta 14 października. Kto go obchodzi i dlaczego? Pogadanka na temat pracy i obowiązków nauczycieli, cech dobrego nauczyciela, wybór nauczycieli: najbardziej uśmiechniętego, sprawiedliwego itp.</p>	<p>laurek dla nauczycieli, portretów ulubionego nauczyciela, pracownika szkoły.</p>	<p>skojarzenia, zagadki, rebusy. Kalambury- zgadnij kim jestem?</p>	<p>murarza i inne wg pomysłu uczniów. Dowolne zabawy tematyczne z wykorzystaniem zasobów świetlicy.</p>
<p>JESIENIĄ DBAMY O ZDROWIE</p>	<p>Kształtowanie higieny osobistej. Zapoznanie ze znaczeniem owoców i warzyw oraz uprawianiu</p>	<p>Jak dbam o swoje zdrowie jesienią?- pogadanka. Rozmowa o witaminach zawartych w owocach i warzywach.</p>	<p>Rysowanie owoców i warzyw pastelami, wydzieranki.</p>	<p>Zabawy w rozpoznawanie owoców i warzyw po dotyku. Rozwiązywanie krzyżówek i rebusów o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>Zabawy taneczno-ruchowe przy muzyce.</p>
<p>JESIENNA SZARUGA</p>	<p>Zwrócenie uwagi na zmienność pogody jesienią. Szukanie sposobów na jesienią nudę, w co się bawić w deszczowe dni?</p>	<p>Szukanie pomysłów na ciekawe zabawy w czasie jesienniej szarugi- tworzenie mapy myśli. Rozmowy na temat odpowiedniego odżywiania - korzystanie z darów jesieni (owoce i warzywa).</p>	<p>Tworzenie kwiatów z kolorowych liści. Deszczowe obrazki- wyklejanie kolorowym papierem.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe- wybór z zasobów świetlicy.</p>	<p>Zabawy rytmiczne, słuchanie piosenek o tematyce jesienniej. Zabawa "Sałatka owocowa".</p>
<p>CZCIMY PAMIĘĆ TYCH, KTÓRZY ODESZLI</p>	<p>Poznanie tradycji obchodzenia dnia Wszystkich Świętych w Polsce i w innych krajach -</p>	<p>Święto Zmarłych i Dzień Zaduszny- pogadanki na temat tradycji obchodzonych świąt. Rozmowa z dziećmi: Jak ja spędzam Święto</p>	<p>Prace o tematyce jesienniej. Dowolna twórczość plastyczna dzieci. Kolorowanie .</p>	<p>Zabawy z chustą animacyjną w sali gimnastycznej. Zabawy skoczne, bieżne z piłkami. Gra Państwa- Miasta.</p>	<p>Słuchanie utworów muzyki poważnej.</p>

	Halloween	Zmarłych? Czy jest to dla mnie dzień szczególny? Jakie tradycje panują w innych krajach?			
--	-----------	--	--	--	--

LISTOPAD 2019

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJA NIE MOWY I MYŚLENI A</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI	Kształtowanie postawy patriotycznej u dzieci. Zapoznanie z symbolami narodowymi.	Wspólne czytanie "Legenda o Lechu", przypomnienie wiersza "Kto ty jesteś..." Anali za treści legendy- pochodzenie nazwy Polska, recytowanie wiersza "Kto ty jesteś...". Pogadanka na temat patriotyzmu.	Wyklejanie mapy i flagi Polski bibułą, kolorowym papierem.	Zabawy ogólnorozwojowe.	Nauka i wspólne śpiewanie pieśni patriotycznej "Przybyli Ułani"
ZAGROŻENIA INTERNETOWE	Zapoznanie z niebezpieczeństwami korzystania z internetu. Uwrażliwianie na racjonalne wykorzystanie zasobów internetowych.	Jak często korzystam z internetu? Jakie strony najczęściej odwiedzam? – rozmowy z dziećmi.	Projektowanie własnej gry planszowej.	Gry planszowe, słowne.	Oglądanie bajek i filmów edukacyjnych
PRZECIWDZIAŁAM AGRESJI	Poznanie sposobów na	Rozmowy na temat sytuacji	Grupowe tworzenie	Odgrywanie scenek	Słuchanie muzyki

– ZAPOBIEGANIE E KONFLIKTOM	radzenie sobie ze złością i negatywnymi emocjami. Poznanie siebie - wiersz J. Brzechwy "Skarżypyta".	konfliktowych, dlaczego odczuwamy złość. Burza mózgów na temat sposobów radzenia sobie ze złością. Tworzenie autoportretu - OTO JA!	plakatów przeciw agresji. Wspólne prace plastyczne.	związanych z sytuacjami konfliktowymi.	relaksacyjnej.
ANDRZEJKI	Prezentacja sposobów obchodzenia Ostatków czyli Andrzejek, zapoznanie ze zwyczajami.	Rozmowa o zabawach andrzejkowych, w jaki sposób obchodzimy to święto, dlaczego jest dla nas ważne?	Przygotowanie rekwizytów do andrzejkowych wróżb. Czarodziejka-wycinanka z kolorowego papieru.	Zabawy związane z wróżbami.	Pły w rytm muzyki.

GRUDZIEŃ 2019

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA ICELE</u>	<u>ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
MIKOŁAJKI	Zapoznanie uczniów z historią o św. Mikołaju. Zwrócenie uwagi na tradycję obchodów tego święta. Pisanie listów do św. Mikołaja.	Szukanie informacji na temat św. Mikołaja w książkach, czasopismach. Rozmowa na temat emocji towarzyszących obdarowywaniu się mikołajkowymi prezentami. Przypomnienie zasad pisania	Tworzenie podobizny św. Mikołaja na kartonie - wspólna praca.	Gry karciane. Zabawy konstrukcyjne.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów.

		listu.			
ZIMOWA POGODA	Przypomnienie zasad "ubierania się na cebulkę" w czasie zimy, wspólne obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie. Zwrócenie uwagi na bezpieczne zabawy zimą.	Rozmowy na temat zmieniającej się pogody. Na co należy zwrócić uwagę w czasie zimowych zabaw?- pogadanka.	Prace plastyczne o tematyce zimowej z wykorzystaniem różnych materiałów.	Rozwiązywanie rebusów i zagadek tematycznych.	Nauka nieznanych wcześniej kołęd.
W ŚWIĄTECZNY M NASTROJU	Uwrażliwienie uczniów na tradycje związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia. Pisanie życzeń do najbliższych.	Redagowanie życzeń świątecznych dla najbliższych. Wspólne rozmowy na temat tradycji świątecznych obchodzonych w domach uczniów - tradycja kołędowania, wigilia.	Lepienie aniołków z masy solnej, malowanie wyschniętych konstrukcji.	Układanie puzzli. Gry ćwiczące spostrzegawczość i refleks.	Słuchanie i śpiewanie kołęd.

STYCZEŃ 2020

<u>HASŁO</u> <u>TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA</u> <u>ICELE</u>	<u>ROZWIJANIE</u> <u>MOWY I</u> <u>MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA</u> <u>PLAST.-</u> <u>TECH.</u>	<u>GRY I</u> <u>ZABAWY</u> <u>DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA</u> <u>MUZYCZNE</u> <u>ORUCHOWE</u>
KARNAWAŁOWA ZABAWA	"Bale karnawałowe kiedyś i dziś". Czytanie wierszy o tematyce noworocznej.	Pogadanka na temat zabaw karnawałowych - burza mózgów - w jaki sposób kiedyś obchodzono karnawał? Refleksje na	Praca plastyczna - przygotowanie kolorowych czapeczek, masek i balonów.	Zabawa karnawałowa - konkurs ze słodkimi nagrodami.	Karaoke - nasze ulubione piosenki.

		temat czytanej literatury.			
ZIMOWE SZALEŃSTWA	Bezpieczeństwo na śniegu i lodzie. Dostosowanie ubioru do warunków atmosferycznych.	Tworzenie kodeksu bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie. Burza mózgów - bezpieczne zabawy.	Kolorowanie, lepienie z masy plastycznej.	"Zimowe zabawy" - rzucanie się śnieżkami. Gry karciane.	Skakanie na skakance, zabawy z gumą do skakania, płasy.
ŚWIĘTO NASZYCH DZIADKÓW	Przypomnienie o dniu babci i dziadka. Zwrócenie uwagi na okazywanie szacunku dla osób starszych i nie tylko.	Rozmowa o okazywaniu szacunku dla starszych. Burza mózgów - dlaczego kochamy naszych dziadków?.	Tworzenie laurek dla dziadków.	Zabawy konstrukcyjne - klocki drewniane, przestrzenne, lego. Gry stolikowe.	Nauka piosenek o babci i dziadku.
W ŚWIECIE ANDERSENA	Zapoznanie z pisarzem J. Ch. Andersenem. Czytanie wybranych baśni przez nauczyciela.	Pogadanka na temat pisarza. Rozmowy na temat wysłuchanych baśni.	Ilustrowanie wybranej baśni.	Oglądanie wybranej baśni. Zabawy z chustą animacyjną.	Słuchanie ulubionych piosenek.

LUTY 2020

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANIE</u> <u>MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA</u> <u>PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY</u> <u>DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
WALENTYNKI	Przedstawienie uczniom patrona dnia zakochanych - św. Walentego. Kształtowanie	Rozmowa na temat zwyczaju obdarowywania się prezentami 14 lutego. Ustalenie,	Wydzieranka - serduszko z kolorowego papieru.	Zabawa "dobierz się w 6, 3, 4..."	Zabawy rytmiczne, dyrygent, zgadnij o kogo chodzi?

	umiejętności wyrażania swoich uczuć.	komu można ofiarować walentynkę i jak należy ją podpisać.			
TYDZIEŃ Z MOIM ULUBIŃCEM	Znaczenie przyjaźni. Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt.	Pogadanka o domowych zwierzętach i naszych ulubieńcach. Czy odpowiednio zajmuję się swoim pupilem?	Portret mojego przyjaciela - zwierzęta/ Pupil o jakim marzę.	Kalambury i szubienica. Układanie klocków.	Zabawa: wszyscy, którzy, wąż, krzeselka. Słuchanie muzyki poważnej.
JESTEM EUROPEJCZYKI M- NASI SĄDZIEDZI	Zapoznanie z sąsiadami Polski. Wzbogacenie wiedzy o kraju.	Wyszukiwanie na mapie państw sąsiadujących z Polską. Co wiem o tych państwach? Rozmowy.	Europa oczami dziecka – rysunek.	Państwa - Miasta	Słuchanie hymnów różnych narodowości.

MARZEC 2020

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANIE MOWY I MYŚLENI</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO - RUCHOWE</u>
-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	-----------------------------------

		<u>A</u>			
KOBIETKI MAŁE I DUŻE	Rozwijanie szacunku dla kobiet pracujących zawodowo i w domu. Podkreślenie roli kobiet w codziennym życiu. Kształtowanie umiejętności składania życzeń.	Rozmowa kierowana na temat obchodzonego święta 8 marca. Czytanie wierszy, tekstów na temat kobiet, ich zawodów Tworzenie życzeń dla koleżanek, pań, mam oraz innych kobiet. Kto to dżentelmen, kto to dama?	Tworzenie laurki z okazji dnia kobiet.	Gry i zabawy w kącikach zainteresowań wg pomysłu uczniów.	Zabawy dźwiękonaśladowcze
CZY ZA OKNEM JEST JUŻ WIOSNA?	Uwrażliwienie na piękno przyrody. Rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian.	Czytanie opowiadań: „W marcu jak w garncu”. . Oglądanie obrazów ilustrujących wiosnę - swobodne wypowiedzi uczniów. Poszukiwanie pierwszych zwiastunów wiosny - jakie zmiany zauważyliśmy?	Malowanie farbami - kolorowa wiosna.	Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych, kalambury.	Słuchanie bajek relaksacyjnych.
WIOSNA, ACH TO TY	Uwrażliwienie na piękno przyrody. Rozwijanie umiejętności dostrzegania zmian	Czytanie wiersz o tematyce wiosennej. Rozmowy na temat topienia marzanny- co oznacza ten zwyczaj. Rozmowy na temat zmian w przyrodzie	Nauka tworzenia kwiatów z bibuły. Tworzenie witraży wiosennych.	Gry i zabawy stolikowe- wybór z zasobów świetlicy.	Zabawy rytmiczne, Kwiaty budzą się do życia i inne.

		oraz pogodzie panującej wiosną- dlaczego wiosną może padać śnieg?			
TRADYCJE WIELKANOCNE	Zapoznanie uczniów z tradycjami Świąt Wielkanocnych. Tworzenie życzeń świątecznych	Wspólna dyskusja na temat obrzędów świątecznych. Redagowanie życzeń.	Tworzenie kosza z jajami wielkanocnymi oraz innymi ozdobami świątecznymi.	Rozwiązywanie krzyżówek tematycznych. Kalambury.	Zabawy z chustą animacyjną.

KWIECIEŃ 2020

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANI E MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO - RUCHOWE</u>
KWIECIEŃ PLECIEŃ....	Wdrażanie do zapoznania się z przyrodą wiosną. Poznanie sposobu ubierania się "na cebulkę". Czytanie literatury związanej z obecnym miesiącem.	Rozmowy o widocznych zmianach w przyrodzie, oraz o przysłowiach mówiących o kwietniu. Dyskusje na temat przeczytanej literatury.	Tworzenie kompozycji wiosennych w grupach.	Kalambury tematyczne, rozwiązywanie krzyżówek i zagadek.	Skakanie na skakance, przez linę. Swobodne zabawy.
WIOSENNE PORZĄDKI	Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy "Wiosenne porządki". Przygotowanie rowerów oraz innych sprzętów sportowych-	Wypowiadanie się uczniów na temat wiersza. Burza mózgów na temat bezpieczeństwa w czasie zabaw. (kask, ochraniacze...)	Tworzenie wiosennych obrazów-malowanie farbami.	Gra w statki, państwa- miasta oraz inne. Rozwiązywanie rebusów	Zabawy ruchowe ilustrujące poznany wiersz, słuchanie piosenek o tematyce wiosennej.

	zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo i odpowiednie wyposażenie. Gdzie najlepiej spędzać czas wiosną?				
DZIELMY SIĘ RADOŚCIĄ	Wspólne dzielenie się przeżyciami związanymi z minionymi świętami.	Dyskusja na temat zwyczajów w różnych domach	Tworzenie papierowych kwiatów różnymi technikami.	Rozwiązywanie rebusów i łamigłówek związanych z tematyką świąteczno-wiosenną.	Gry i zabawy z piłką

MAJ 2020

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANI E MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
KRÓLESTWO ZWIERZĄT ŻYCIE PSZCZÓŁ	Poznanie zwierząt z różnych sfer klimatycznych - życie zwierząt w domu, lesie, dżungli, zoo...Rozwijanie zainteresowań dzieci, zwrócenie uwagi na istotną rolę pszczół w	Wyszukiwanie informacji na temat zwierząt zamieszkujących różne obszary świata. Omówienie zasad zachowania się wobec zwierząt. Burza mózgów na temat zalet pszczół, szukanie informacji na temat ich pracy	Lepienie z plasteliny lub innych mas plastycznych zwierząt. Tworzenie makiet z pszczołami i plastrami miodu.	Gry stolikowe, zabawy w naśladowanie odgłosów zwierząt. Gry karciane. Zabawy konstrukcyjne.	Słuchanie odgłosów zwierząt, pąsy przy muzyce.

	przyrodzie.	i cyklu życia.			
UROKI PACHNĄCYCH SADÓW	Rozpoznawanie gatunków drzew owocowych po kolorze i kształcie kwiatów. Rozwijanie poczucia piękna i harmonii w przyrodzie.	Czytanie wierszy tematycznych. Rozmowy o gatunkach drzew spotykanych w sadach.	Wyklejanki z bibuły, prace plastyczne o tematyce wiosennej.	Rozwiązywanie rebusów i zagadek tematycznych.	Zabawy rytmiczne przy muzyce
DBAJMY O NASZE ŚRODOWISKO	Utrwalenie nawyku systematycznego dbania o higienę i czystość. Prawidłowe odżywianie się. Poznanie sensu powiedzeń „w zdrowym ciele, zdrowy duch”, „czystość to zdrowie”, „sport to zdrowie”. Wdrażanie dzieci do szanowania środowiska naszej planety Ziemi.	Zabawa z szarym papierem, praca w grupach, wypisywanie haseł zdrowotnych. Pogadanka o potrzebie szanowania naszej planety.	Lepienie z masy solnej, malowanie wyschniętych konstrukcji.	Układanie puzzli. Gry ćwiczące spostrzegawczość i refleks.	Zabawy przy muzyce, wystukiwanie rytmów.
ŚWIĘTO NASZYCH MAM	Podkreślenie ważnej roli mamy w życiu każdego człowieka. Kształtowanie uczuć miłości i szacunku.	Wypisywanie laurek dla mam. Wykonanie upominków.	Tworzenie z kolorowego papieru laurek dla mam.	Zabawa w dom. Pełnienie wyznaczonej roli.	Zabawy ruchowe z wykorzystaniem balonów.

CZERWIEC 2020

<u>HASŁO TYGODNIA</u>	<u>ZADANIA I CELE</u>	<u>ROZWIJANI E MOWY I MYŚLENIA</u>	<u>ZAJĘCIA PLAST.-TECH.</u>	<u>GRY I ZABAWY DYDAKTYCZ E</u>	<u>ZAJĘCIA MUZYCZNO-RUCHOWE</u>
DZIEŃ DZIECKA	Zapoznanie z prawami i obowiązkami dzieci. Zapoznanie z różnymi formami spędzania czasu przez dzieci z innych państw.	Burza mózgów na temat praw i obowiązków- dlaczego takie są i co z tego wynika.	Zajęcia plastyczne wg pomysłu dzieci.	Kalambury. Gry i zabawy stolikowe.	Dowolny taniec przy muzyce nowoczesnej.
PODRÓŻE KSZTAŁCĄ	Wspólne oglądanie atlasów oraz książek prezentujących różne zakątki Polski oraz innych krajów. Rozwijanie pasji i chęci do poznawania innych kultur.	Konstruowanie wypowiedzi o wybranych miejscach. Burza mózgów na temat miejsc wartych zwiedzenia. Czego możemy nauczyć się podróżując?	Ilustrowanie najciekawszych miejsc- technika dowolna.	Gry słowne z wykorzystaniem wiedzy podróźniczej.	Skakanie na skakance, zabawy z gumą do skakania, płąsy.
PLANY NA WAKACJE	Kształtowanie umiejętności wypowiadania się o planach na przyszłość. Czytanie wierszy o tematyce wakacyjnej.	Pogadanka na temat miejsc, w które wyjadą uczniowie w trakcie wakacji. Interpretowanie wierszy.	Moje wakacyjne plany- malowanie farbami.	Zabawy konstrukcyjne- klocki drewniane i lego.	Gry i zabawy z chustą animacyjną oraz piłkami.
BEZPIECZNE WAKACJE ŚWIĘTO TATY	Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w trakcie wakacji. Uczczenie	Wspólne stworzenie wskazówek na bezpieczne wakacje. Rozmowy na	Tworzenie upominków dla taty.	Gięda wakacyjnych pomysłów- drama.	Zabawy przy wakacyjnych piosenkach.

	święta taty.	temat pracy i hobby taty.			
--	--------------	------------------------------	--	--	--