

## Przedmiotowy system oceniania z informatyki w Szkole Podstawowej dla klas IV-VIII

### Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:

- aktywność w czasie zajęć,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zleconych w trakcie zajęć przez nauczyciela, podejmowanie merytorycznej dyskusji itp.,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programowych,
- wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył w trakcie samodzielnej działalności informatycznej poza szkołą,
- stosowanie przez ucznia języka informatycznego,
- przygotowanie do zajęć,
- udział w konkursach i turniejach informatycznych organizowanych przez szkołę lub inne podmioty,
- samodzielne i grupowe prace – plakaty, referaty, prezentacje, programy przygotowane i wysłane poprzez dziennik elektroniczny Librus lub na platformie Classroom,
- umiejętność pracy w zespole – gotowość do pomocy innym, sposób komunikowania się w grupie.

### Ocenia się:

- **ćwiczenia praktyczne** obejmujące zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji; oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę: wartość merytoryczną, stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia, dokładność wykonania polecenia, staranność i estetykę,
- **odpowiedź ustną** obejmującą zakres programowy aktualnie realizowanego działu; nauczyciel bierze pod uwagę: zgodność wypowiedzi z postawionym pytaniem, właściwe posługiwanie się pojęciami, zawartość merytoryczną wypowiedzi, sposób formułowania wypowiedzi,
- **pracę domową** pisemną lub ustną jako forma ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji; pracę domową uczeń wykonuje w formie elektronicznej i wysyła poprzez dziennik elektroniczny Librus lub na platformie edukacyjnej Classroom, lub w formie innej pracy np. plakatu.
- **aktywność i pracę ucznia na lekcji**- oceniane, zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny (plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji),
- **prace wykonane grupowo** (uczniowie pracujący w grupach nie muszą otrzymać tej samej oceny; na ostateczną ocenę będzie się składać nie tylko końcowy efekt, ale indywidualny wkład w wykonywanie pracy),
- **szczególne osiągnięcia uczniów**, w tym udział w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych), oceniane są zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

### **Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki na ocenę bardzo dobrą oraz:

- posiadał dodatkową wiedzę znacznie wykraczającą poza program nauczania informatyki,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając terminologii fachowej oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- jego wypowiedzi mają przemyślaną konstrukcję, nie zawierają żadnych błędów,
- osiągnął znaczące sukcesy w olimpiadach lub konkursach informatycznych albo posiada inne porównywalne osiągnięcia.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania informatyki oraz:

- umie sprawnie komunikować się z komputerem i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się programami użytkowymi, trafnie i umiejętnie dobierając je do wykonywania zadań w nowych sytuacjach,
- właściwie dobiera środki informatyczne, które umożliwiają rozwiązanie zadań szkolnych,
- swobodnie i w pełni samodzielnie posługuje się metodami i środkami informatyki,
- dobrze zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania i swobodnie je stosuje przy wykonywanych samodzielnie zadaniach teoretycznych i praktycznych,
- w pełni samodzielnie buduje wypowiedzi, popełniając sporadycznie drobne pomyłki.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchamiać programy komputerowe,
- umie sprawnie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- swobodnie posługuje się programem użytkowym przy wykonywaniu samodzielnych zadań,
- w wypowiedziach sporadycznie popełnia błędy.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania informatyki na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki

- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania prostych zadań w typowych sytuacjach,
- umie uruchamiać programy komputerowe,

- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań o niewielkim stopniu trudności,
- w wypowiedziach popełnia błędy merytoryczne.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki w ciągu dalszej nauki

- rozumie pytania i polecenia,
- zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- umie uruchomić komputer i uruchamiać programy komputerowe,
- umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego w elementarnym zakresie,
- umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym w elementarnym
- zakresie,
- umie stosować posiadane wiadomości do wykonywania elementarnych czynności w bardzo prostych sytuacjach,
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej z informatyki, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu

- nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania,
- nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach,
- nie rozumie pytań i poleceń,
- nie umie uruchamiać programów komputerowych,
- nie umie posługiwać się podstawowym oprogramowaniem użytkowym,
- w wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy merytoryczne.

Uczeń może być trzy razy nieprzygotowany do zajęć w ciągu semestru, zgłasza to przed lekcją. Brak taki odnotowany jest w dzienniku lekcyjnym jako „np”. Za 3 nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń może otrzymać plus za aktywność na zajęciach, za 3 plusy uzyskuje ocenę bardzo dobrą.

Nieobecność ucznia na lekcji, na której uczniowie otrzymali ocenę za wykonanie zadań praktycznych może być oznaczona w dzienniku lekcyjnym jako „nb” (nieobecność), nie ma ona wpływu na oceny. Nieobecność („nb”) może być zamieniona na ocenę tylko w przypadku wykonania zadania.

**Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię PP poziom wymagań będzie dostosowany.**