

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA FIZYKA**

Nauczyciel prowadzący– mgr Agnieszka Świgoń.

Niniejszy system oceniania obowiązuje klasy VII - VIII szkoły podstawowej. Uczniowie korzystają z podręcznika wydawnictwa Nowa Era bez zeszytów ćwiczeń klasa 8, zaś klasa 7 posiada zeszyt ćwiczeń.

### **Obszary podlegające ocenie:**

- wiedza
- umiejętność stosowania wiedzy
- dokładność rysunków, dokładność zapisu
- kształcenie pojęć fizycznych-sprawdzanie stopnia ich zrozumienia
- prowadzenie rozumowań– sposób prowadzenia rozumowań
- kształtowanie języka fizyczno-matematycznego
- rozwiązywanie zadań fizycznych, stosowanie odpowiednich metod, sposób wykonania
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w sytuacjach typowych i problemowych
- umiejętność korzystania z podręcznika
- efekty pracy samodzielnej
- praca w grupach
- aktywność na lekcji,
- umiejętność matematyzowania treści problemowych z fizyki
- doświadczenia i eksperymenty
- udział w konkursach z fizyki na terenie szkoły i poza nią.

## Formy pracy :

### formy ustne:

- Wypowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych (przynajmniej raz w półroczu ). Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu, formułowanie dłuższych wypowiedzi. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu.
- aktywność na lekcji — obowiązuje zasada plusów i minusów :

#### **Plusy mogą być stawiane za :**

- aktywność,
- poprawne wykonywanie zadań,
- przygotowanie do lekcji,
- przygotowanie pracy dodatkowej,
- umiejętności pracy w grupie.

#### **Minusy będą stawiane za:**

- bierną postawę podczas zajęć,
- nie wykonanie zleconego zadania,
- brak pracy domowej,
- brak przyborów potrzebnych podczas zajęć,
- brak chęci pracy w grupie.

Za ciąg 5 „+” i „-” uczeń otrzymuje ocenę:

- (1) niedostateczną: 4 „-”, i 1 „+” lub 5 „-”
- (2) dopuszczającą: 3 „-”, 2 „+”
- (3) dostateczną: 2 „-”, 3 „+”

- ( 4) dobrą 1 „ - „ 4 „ + „

- ( 5) bardzo dobrą 5 „ +”

### **formy pisemne:**

- kartkówki obejmujące 3 ostatnie lekcje, są obowiązkowe bez zapowiedzi od 2 do 5 w półroczu, trwająca nie dłużej niż 20 minut, nie podlegają poprawie;
- prace klasowe czyli sprawdziany całogodzinne z zadaniem dodatkowym obejmujące cały rozdział są obowiązkowe zapowiadane dwa tygodnie wcześniej, poprzedzone powtórką, i omówiony jest ich zakres. Każdą pracę klasową można poprawić. Poprawa jest dobrowolna odbywa się poza lekcjami, w ciągu 2 tygodni od rozdania prac, tylko jeden raz. Do dziennika, obok oceny uzyskanej poprzednio, wpisuje się ocenę „poprawioną”.
- Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, w przeciwnym razie otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.

### **Prace domowe:**

- obowiązkowe
- dodatkowe

### **skala ocen:**

celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Dopuszcza się stosowanie znaku „+ , - ” w ocenach cząstkowych

- oceny wyrażone w stopniach dzielą się na:

- częściowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanej części programu nauczania

- oceny śródroczne i roczne

- wystawienia oceny śródrocznej i na koniec roku szkolnego dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym największą wagę mają oceny ze sprawdzianów i testów diagnozujących, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne i kartkówki i rozwiązywanie zadań. Pozostałe oceny są wspomagające.
- W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej za pierwsze półrocze, obowiązuje pisemne zaliczenie materiału nauczania obowiązującego w pierwszym półroczu do końca pierwszego miesiąca od momentu zakończenia ferii, poza czasem lekcyjnym. Nie zaliczenie pierwszego półrocza skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej na koniec roku szkolnego.
- Na lekcjach fizyki uczeń ma obowiązek posiadać własne pomoce dydaktyczne: podręcznik, zeszyt przedmiotowy przyrządy geometryczne
- Uczeń ma prawo zgłosić brak przygotowania do lekcji (nie dotyczy prac klasowych oraz lekcji powtórzeniowych)– bezpośrednio przed lekcją w następujących okolicznościach:
  - bez podania przyczyny dwa razy w półroczu przy dwóch godzinach w tygodniu,
  - przez dwa pierwsze dni po dłuższej chorobie ( nieobecność trwa tydzień),
  - jeśli zajęcia z przedmiotu zaplanowane są dzień po dniu i uczeń był nieobecny na poprzedniej lekcji ( nieobecność usprawiedliwiona )

**Ocena osiągnięć ucznia z fizyki. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:** - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych ( problemowych ), np. szczególnie analiza procesów fizycznych, potrafi projektować i wykonywać doświadczenia potwierdzające prawa fizyczne, umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zadań, umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy (rozwiązywanie złożonych zadań rachunkowych: wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów ), osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych ( olimpiadach fizycznych ).

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:** - w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe, zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach, potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słownika, tablic i innych pomocy naukowych, potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, potrafi opanowane przez siebie wiadomości pogłębiać i rozszerzać w stosunku do wymagań podstawowych ( np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru).

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:** - opanował w dużym stopniu wiadomości określone programem nauczania, poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów, potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wiadomości fizyczne, zna jednostki, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, a także umie je przewidzieć odpowiednimi, prostymi eksperymentami:

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:** opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem, potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela, potrafi wykonać proste doświadczenia fizyczne z pomocą nauczyciela, zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:** - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia, zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne, a także ich jednostki w Układzie SI, potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne, potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:-** nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia, nie potrafi rozwiązywać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,, nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z PSO. Oceny są jawne, oparte o poznane kryteria.

Szczegółowe warunki oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.