

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
ZSO W MAŁĘCZYNIE**

**I. ZASADY OGÓLNE**

Przedmiotowy system oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
4. planowanie dalszego procesu dydaktycznego.

**II. JAWNOŚĆ OCENY**

1. Uczeń informowany jest o kryteriach ocen na początku roku szkolnego;
2. Uczeń informowany jest o każdej ocenie, jaką otrzymuje;
3. Uczeń zawsze otrzymuje do wglądu prace pisemną (sprawdziany, kartkówki, wypowiedzi pisemne).

**III. SKALA WARTOŚCI OCEN**

1. Sprawdziany i testy
  - a) Czas pisania: 45 minut;
  - b) Zawierają wiadomości z określonej jednostki tematycznej lub partii materiału;
  - c) Sprawdzian zapowiedziany jest co najmniej tydzień wcześniej;
  - d) Poprawiony sprawdzian nauczyciel zwraca w ciągu maksimum dwóch tygodni.

2. Kartkówki z bieżącego materiału
  - a) Obejmują wiadomości z nie więcej niż trzech ostatnich lekcji;
  - b) Trwają maksimum 15 minut.
  
3. Kryteria oceny sprawdzianów i kartkówek zawierających wymagania z podstawy programowej:

<b>Procent uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
<i>100 – 95</i>	<i>Bardzo dobry</i>
<i>94 – 75</i>	<i>Dobry</i>
<i>74 – 51</i>	<i>Dostateczny</i>
<i>50 – 35</i>	<i>Dopuszczający</i>
<i>34 - 0</i>	<i>Niedostateczny</i>

Prace klasowe zawierające zadania wykraczające poza podstawę programową oceniane są wg następującej skali procentowej:

<b>Procent uzyskanych punktów</b>	<b>Ocena</b>
<i>100 – 99</i>	<i>Celujący</i>
<i>98 – 90</i>	<i>Bardzo dobry</i>
<i>89 – 75</i>	<i>Dobry</i>
<i>74 – 51</i>	<i>Dostateczny</i>
<i>50 – 35</i>	<i>Dopuszczający</i>
<i>34 - 0</i>	<i>Niedostateczny</i>

4. Ocenie podlegają także zadania domowe, prezentacje i odpowiedzi ustne, aktywność ucznia na lekcji, jak również zeszyt, zeszyt ćwiczeń oraz prace dodatkowe.

#### **IV. POPRAWIANIE OCEN**

1. Uczeń, który z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu w terminie, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch następnych tygodni (na lekcji bądź na zajęciach pozalekcyjnych).
2. Uczeń może poprawić ocenę uzyskaną z pracy klasowej w terminie ustalonym przez nauczyciela.

#### **V. USTALENIA KOŃCOWE UWZGLĘDNIAJĄCE DODATKOWE PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNI**

1. W ciągu semestru uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć z powodu, np.
  - a) Braku pracy domowej,
  - b) Braku podręcznika, zeszytu,
  - c) Braku potrzebnych materiałów i pomocy,
  - d) Niegotowości do odpowiedzi.

Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej prac klasowych i kartkówek. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Ponadto, nieprzygotowanie uznane jest tylko wtedy, gdy zostanie zgłoszone na początku lekcji.

2. Podczas lekcji uczeń może otrzymywać plusy i minusy za prace wykonywane przez niego. Zdobyć trzech plusów równoznaczne jest z uzyskaniem oceny bardzo dobrej, natomiast za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

3. Ocenie semestralnej podlega praca ucznia w ciągu całego trwania semestru i nie przewiduje się sprawdzianów poprawkowych. W przypadku jednak, gdy ocena nie jest niejednoznaczna, nauczyciel może poprosić ucznia o wykonanie pracy dodatkowej (prezentacja, krótkie wypracowanie, opracowanie tekstu itp.).

## **VI. KRYTERIA OKREŚLAJĄCE WARUNKI UZYSKANIA PRZEZ UCZNIĄ OCENY SEMESTRALNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ**

1. Stopień opanowania poszczególnych sprawności językowych:
  - a) Receptywnych: słuchanie i czytanie;
  - b) Produktywnych: pisanie i mówienie.
2. Stopień operowanie materiałem programowym
  - a) Gramatyka;
  - b) Słownictwo.
3. Indywidualny poziom sprawności językowych i postępu ucznia:
  - a) Sprawdziany i kartkówki;
  - b) Postawa ucznia do zajęć języka angielskiego;
  - c) Umiejętność samodzielnego uczenia się;
  - d) Prace projektowe.

**Opracowała**  
***Kamila Gromska***