

KARTA OCENY PROJEKTU EDUKACYJNEGO

Imię i nazwisko ucznia

klasa

Nazwisko opiekuna projektu

 Temat projektu:

Etap pracy	Kryterium	Ilość punktów	Ocena nauczyciela
I. Ocena przebiegu pracy nad projektem	1. Wybór tematu projektu - samodzielnie - przy wykorzystaniu sugestii nauczyciela - przyjęcie tematu zaproponowanego przez nauczyciela	2 1 0	
	2. Ustalenie zagadnień istotnych dla wykonania pracy projektowej - samodzielnie - przy niewielkiej pomocy nauczyciela - przy znacznej pomocy nauczyciela	2 1 0	
	3. Trafność doboru źródeł informacji - trafne i różnorodne - trafne ale podstawowe - nietrafne	2 1 0	
	4. Podział pracy w grupie - samodzielny - z wykorzystaniem sugestii nauczyciela - przy pomocy nauczyciela	2 1 0	
	5. Podział pracy ze względu na dobór zadań - równomierny i zgodny z predyspozycjami uczniów - nierównomierny ale zgodny z predyspozycjami uczniów - przypadkowy	2 1 0	

	6. Wykonywanie zaplanowanych zadań - wykazywanie wysokiego stopnia kreatywności i inicjatywy - wykazywanie aktywności w niektórych elementach prac projektowych - odtwórcze podejście do wykonywanych zadań	2 1 0	
	7. Stopień zaangażowania w działania w zespole i wywiązywania się z zadań - wysoki - średni - niski	2 1 0	
	8. Terminowość - wszystkie prace wykonywane w zaplanowanym terminie - drobne odstępstwa od harmonogramu prac - prace wykonywane nieterminowo	2 1 0	
	9. Praca w zespole: - przyjęcie funkcji lidera zespołu, motywowanie innych do pracy - czynne współuczestniczenie w pracach zespołu - hamowanie pracy zespołu	2 1 0	
	10. Dokonanie samooceny - trafna - kłopoty z dokonaniem samooceny - nie potrafi dokonać samooceny	2 1 0	
	11. Stopień i poziom wykorzystania narzędzi informatycznych w projekcie - narzędzia wykorzystane odpowiednio do potrzeb - narzędzia informatyczne wykorzystane w stopniu niezadowalającym - nie korzystał	2 1 0	
	RAZEM	22	
II. Ocena prezentacji	1. Merytoryczna wartość informacji przekazanych w prezentacji - informacje rzeczowe, związane z tematem - część informacji odbiega od tematu - informacje mało konkretne, często odbiegające od tematu	2 1 0	
	2. Komunikatywność przekazu, wizualizacja		

	- przekaz czytelny i komunikatywny - przekaz mało czytelny - przekaz niezrozumiały, niekomunikatywny, nieadekwatny do tematu	2 1 0	
	3. Pomysłowość prezentacji - oryginalność prezentacji - prezentacja uporządkowana, standardowa - prezentacja chaotyczna	2 1 0	
	4. Przestrzeganie czasu przeznaczonego na prezentację - efektywne wykorzystanie czasu - niewłaściwy podział czasu prezentacji w stosunku do całości przekazywanego materiału - wyraźnie wydłużono lub skrócono czas prezentacji	2 1 0	
	5. Wysiłek włożony w proces przygotowania prezentacji - duży - niewielki - żaden	2 1 0	
	RAZEM	10	
III. Ocena sprawozdania z realizacji projektu	1. Zredagowanie informacji zawierającej opis działań związanych z realizacją projektu - informacje czytelne, przejrzyste, komunikatywne - informacje mało czytelne, nieuporządkowane - informacje niewystarczające, lakoniczne	2 1 0	
	2. Ocena stopnia realizacji założonych celów - cele zrealizowane w pełni - cele zrealizowane częściowo - cele nie zostały zrealizowane	2 1 0	
	3. Atrakcyjność materiałów dołączonych do dokumentacji - bardzo atrakcyjne - przeciętne - mało interesujące	2 1 0	
	RAZEM	6	

PUNKTY UZYSKANE OGÓŁEM	38	
IV. Ocena zaangażowania ucznia w realizację projektu wpisana jako ocena częściowa do dziennika (punkty przeliczone wg ustalonej skali procentowej na stopień szkolny)		

Podpis oceniającego