

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ
W MAŁĘCZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z dn. 2018 r. poz. 967).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1490).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Małęczynie opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Rodziców, Samorząd Uczniowski wynikający z przyjętej w szkole misji i wizji szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju uwzględniając cztery sfery wychowania: fizyczną, psychiczną, społeczną i aksjologiczną. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny przedstawia sposób realizacji celów kształcenia oraz zawiera zadania wychowawcze wynikające z Podstawy Programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając przy tym cztery strategie oddziaływań profilaktycznych: informacyjną, edukacyjną, alternatywną i interwencyjną. Program obejmuje działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków. Program stworzony został w oparciu o:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski i analizy z pracy zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest stworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, w której uczeń będzie uczył się podejmować samodzielne i odpowiedzialne decyzje oraz będzie czuł się doceniany.

Pragniemy kształcić i wychowywać młodego człowieka w duchu wartości, poszanowaniu tradycji narodowych, regionalnych przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami.

Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój intelektualny, społeczny i psychiczny uczniów, zapewnia także pomoc pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i za innych.

Nasz styl pracy oparty jest ściśle na współpracy z rodzicami, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami wspierającymi szkołę na rzecz kształcenia i wychowania.

ABSOLWENT

Uczeń kończący naszą szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole,
- ma poczucie własnej godności i wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce; jest kreatywny,
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy, świata,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty na innych, szczerzy, życzliwy, uczciwy, prawdomówny, asertywny,
- jest kulturalny, zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- zachowuje postawy moralne i patriotyczne,
- dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i sprawność fizyczną,
- zna tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Cele ogólne	Cele szczegółowe Uczniowie:
<p>Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci.</p> <p>Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystują umiejętności informatyczne i poznane programy komputerowe do nauki i rozwijania własnych zainteresowań, - wiedzą jak bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu,
<p>Kształtowanie postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, poszanowaniu tradycji, kultury i sztuki własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zakładają odświętny strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych, - znają tradycje państwowe, - znają i szanują symbole narodowe i bohaterów narodowych, - znają hymn państwowy oraz hymn szkoły, - rozumieją istotę wolontariatu – włączają się do działań na rzecz potrzebujących pomocy: słabszych, chorych, starszych, - wykazują się postawą przyjaźni, szacunku i tolerancji wobec innych, - przeciwstawiają się przemocy słownej, - znają swoją rolę w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie, - ustalają normy postępowania i zachowań - są odpowiedzialni za swoje słowa i czyny, empatyczni, gotowi do słuchania i zrozumienia innych, - współpracują w grupie i podejmują wspólne decyzje, - uczestniczą w życiu kulturalnym klasy i szkoły, - kontrolują swoje zachowanie, - znają swoje mocne i słabe strony, dostrzegają i doceniają własne sukcesy, - dokonują samooceny i samokontroli własnego zachowania w szkole i poza nią np. kino, teatr, - właściwie zarządzają własnym czasem, - znają konsekwencje własnego postępowania, - podejmują odpowiedzialne decyzje, - są przygotowani do kontynuacji nauki na dalszym etapie, - kultywują tradycje, zwyczaje świąt klasowych, organizują imprezy okolicznościowe integrujące środowisko lokalne, - znają i stosują zasady bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SFERA FIZYCZNA Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Działania promujące zdrowy styl życia poprzez racjonalne odżywianie.	1. Program dla szkół „Szlanka mleka, owoce i warzywa w szkole”	1. K. Stachurska B. Linowska	cały rok
	2. Akcja podsumowująca w ramach programu „Program dla szkół- kontynuacja mleko, owoce i warzywa w szkole”	2. B. Linowska, K. Stachurska, M. Pomagalska	cały rok
	3. Maraton zdrowia „Hałas szkodzi”.	3. M. Madej, L. Walczyk, K. Gromska, M. Grzywacz	kwiecień/ maj
Działanie promujące zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną i higienę osobistą.	4. Racjonalne odżywianie – lekcje wychowawcze: Kl. I – III Temat: Zdrowy styl odżywiania. Czy wiesz co jesz? Kl. IV – VIII Temat: Wybory żywieniowe – produkty zalecane i niezalecane.	4. Wychowawcy	kwiecień/ maj
	5. Udział w zawodach i grach sportowych.	5. D. Ciupiński, J. Płaza	wg harmonogramu
	6. Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych SKS.	6. J. Płaza, D. Ciupiński	grudzień
	7. Mikołajkowy turniej piłki nożnej chłopców.	7. J. Płaza, M. Wosztyl	wg harmonogramu
	8. Elmeksowanie zębów.	8. Pielęgniarka	
	9. Spotkanie z pielęgniarką na temat zdrowia i higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania kl. VII-VIII.	9. Pielęgniarka	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SFERA PSYCHICZNA Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą.	1.Przeprowadzenie alarmu pożarowego i ewakuacyjnego. 2.Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach lekcyjnych w kl. I-III, IV-VIII 3.„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” - lekcje wychowawcze. 4. Spotkanie z policjantem-pogadanka na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym 5.Egzamin na kartę rowerową – znajomość przepisów ruchu drogowego. 6. RODO „Ochrona danych osobowych”	1.J.Płaza 2.Nauczyciele przedmiotu 3.Wychowawcy, Nauczyciele 4. M. Wosztyl 5. M. Krzemińska, M. Wosztyl 6.Wychowawcy, Nauczyciele	październik/ kwiecień wrzesień październik wrzesień/ październik czerwiec styczeń
Działania wspierające rozwój ucznia.	1.Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosowanie programów nauczania do zaleceń opinii i orzeczeń PPP. 2.Indywidualna praca z uczniem z problemami w nauce. 3.Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i kompensacyjnych, zajęć sportowych, logopedycznych, świetlicowych. 4.Udział w konkursach: - Ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”, -Szkolny Konkurs Matematyczny klas I-III - Gminny Konkurs Recytatorski,	1.Nauczyciele 2.Nauczyciele 3.Nauczyciele 4.Nauczyciele: -A. Grzywacz, K. Dąbrowska, M. Krzemińska -K. Stachurska, B. Linowska - L. Walczyk, M. Madej	wg potrzeb wg potrzeb wg harmonogramu marzec maj/czerwiec styczeń/ marzec

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.	- Szkolny i gminny konkurs języka angielskiego dla klas IV-VIII	- K. Gromska, M. Kępczyńska	maj
	- Konkurs plastyczny z języka angielskiego dla klas I-III	- K. Gromska, M. Kępczyńska	maj
	-Konkurs polonistyczny MSCDN	- A. Stankowska	grudzień
	- Konkurs „Komputerowa bombka”	-M. Wosztyl	grudzień
	- Szkolny Konkurs „Mistrz Matematyki”	- K. Dąbrowska, A. Grzywacz,	październik- luty
	- Konkurs na najładniejszy lapbook o wybranym mieście niemieckim.	-A. Gregorczyk	styczeń
	- Wewnątrzszkolny konkurs języka niemieckiego	-A. Gregorczyk	wrzesień
	- Konkurs „Wczujmy się w klimat- adaptacja do zmian klimatu” dla klas IV-VIII.	-E. Gołąbek	listopad/styczeń
	- Dzień Ziemi- zorganizowanie ogródka	- E. Gołąbek	kwiecień
	-Dzień Ziemi- konkurs „Zabawka ze skrawka”	-A. Stanios	kwiecień
	-Konkurs różańcowy	-B. Kaczmarczyk	październik
	-Konkurs na najładniejszą palmę Wielkanocną	-B. Kaczmarczyk	marzec/kwiecień
	- Gminny konkurs profilaktyczny	M. Grzywacz, A. Świgoń, E. Gołąbek	maj
	- Gminny konkurs historyczny	Nauczyciel historii	maj/czerwiec
5.Europejski Dzień Języków Obcych.	5. K. Gromska, A. Gregorczyk	wrzesień	
6.Gminne Prezentacje Wokalne Zerówek.	6.Z. Lipiec, K. Ziętek, B. Linowska, M.Pomagalska, M.Dąbrowska	maj	
7. Dzień tabliczki mnożenia	7. A. Grzywacz, K. Dąbrowska	październik	

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie.	1.Lekcje wychowawcze: Moje miejsce w rodzinie. Prawa i obowiązki. 2. Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów.	1.Wychowawcy 2.Wychowawcy klas 0 – III.	listopad wg harmonogramu
Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych.	1.Szkolne i klasowe spotkania przedświąteczne. 2.Warsztaty przedświąteczne – kiermasz. 3.Omawianie tradycji świątecznych kultywowanych w domach rodzinnych 4.Jasełka. 5.Misterium Wielkanocne.	1.Wychowawcy 2.B.Kaczmarczyk, 3.Nauczyciele 4. B.Kaczmarczyk, A. Stanios 5. M.Relidzyński	grudzień, kwiecień grudzień, marzec grudzień, marzec grudzień, kwiecień
Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.	1.Prawa i obowiązki ucznia - Lekcje wychowawcze. 2.Organizacja dyżurów. klasowych, wybory do samorządu klasowego i szkolnego. 3. Stworzenie Kodeksu Kulturalnego Zachowania (w każdej klasie).	1.Wychowawcy 2.Wychowawcy, Samorząd Szkolny 3.Wychowawcy	wrzesień wg harmonogramu wrzesień
Rozwijanie samorządności uczniów.	1.Opracowanie planu pracy Samorządu Szkolnego. 2.Wykonywanie dekoracji klasowych i szkolnych związanych z aktualnymi wydarzeniami w szkole, regionie i kraju. 3. Akademia z okazji KEN i ślubowanie klas I. 4.Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego. 5.Zabawa karnawałowa 0-III, dyskoteki.	1.Samorząd Szkolny 2.Nauczyciele kl. I-VIII, J. Tomczyk 3. L. Mroczek, Z. Lipiec, samorząd szkolny 4. Samorząd szkolny, K. Gromska 5. M. Dąbrowska, L. Mroczek, M.	wrzesień wg harmonogramu październik wrzesień/ czerwiec luty

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

	<p>6. Pierwszy Dzień Wiosny.</p> <p>7. Andrzejki, Mikołajki, Walentynki.</p> <p>8. Dzień Dziecka</p> <p>9. Zakończenie kl. VIII.</p>	<p>Pomagalska, A. Stanios 6.M. Majer, K. Ziętek, M. Pomagalska, A. Stanios, wychowawcy klas IV - VIII</p> <p>7. Wychowawcy</p> <p>8. D. Ciupiński, M. Kępczyńska</p> <p>9. J. Płaza</p>	<p>marzec</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>czerwiec</p> <p>czerwiec</p>
Działania na rzecz potrzebujących pomocy.	<p>1. Akcje prowadzone przez Caritas.</p> <p>2. Współpraca z GOPS w Goździe.</p>	<p>1. A. Stankowska, M. Wosztyl</p> <p>2. Pedagog szkolny</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p>
Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, leki, dopalacze, Internet, gry komputerowe.	<p>1. „Stop uzależnieniom! - potrafię powiedzieć NIE” - lekcje wychowawcze.</p> <p>2. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu? - lekcja wychowawcza kl. I - VIII</p> <p>3. Cyberprzemoc - prezentacja multimedialna, warsztaty dla klas IV-VIII</p> <p>4. Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej - prelekcja na temat cyberprzemocy oraz bezpieczeństwa w ruchu drogowym</p> <p>5. Współpraca z Sanepidem w Radomiu - profilaktyka uzależnień</p>	<p>1. Kl. IV-VIII, Wychowawcy,</p> <p>2. Nauczyciele informatyki</p> <p>3. M. Grzywacz M. Wosztyl</p> <p>4. L. Mroczek</p> <p>5. D. Ciupiński, J. Płaza</p>	<p>marzec</p> <p>styczeń</p> <p>październik</p> <p>październik/ kwiecień</p> <p>wg harmonogramu</p>
Eliminowanie agresji słownej.	<p>1. Porozumienie bez przemocy – lekcje metodą aktywizującą</p> <p>2. Dzień Życzliwości</p>	<p>1. Wychowawcy</p> <p>2. M. Dąbrowska, J. Tomczyk, A. Stanios</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>październik</p>

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

<p>Działania uczące wrażliwości na piękno przyrody i edukacja o ochronie środowiska.</p>	<p>1.Kąćki przyrodnicze.</p> <p>2.Wycieczki krajoznawcze, po okolicy i regionie.</p> <p>3.Wycieczka do Świętokrzyskiego Parku Narodowego w ramach akcji „Sprzątanie świata” klasa Vb i Vc.</p>	<p>1. Wychowawcy 0-III</p> <p>2. Wychowawcy</p> <p>3. E. Gołąbek</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień</p>
<p>Działania kształtujące postawy patriotyczne budzące szacunek dla historii, tradycji, symboli narodowych i szkolnych.</p>	<p>1.Nauka hymnu szkoły i państwowego na lekcjach muzyki.</p> <p>2.Udział uczniów w patriotycznych uroczystościach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzień Patrona szkoły- prezentacja multimedialna, konkurs plastyczny - Święto Niepodległości -Konstytucja 3 Maja. <p>5. Egzekwowanie właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz odpowiedniego stroju (biało-czarny, biało-granatowy).</p>	<p>1. Nauczyciel muzyki, wychowawcy 0-III</p> <p>2.Nauczyciele</p> <ul style="list-style-type: none"> -M. Wosztyl, J. Tomczyk, A. Stanios -M. Madej, L. Walczyk, J. Tomczyk, -M. Wosztyl, A. Stankowska, K. Dąbrowska <p>5.Wychowawcy klas</p>	<p>październik</p> <p>kwiecień</p> <p>listopad</p> <p>maj</p> <p>wg harmonogramu</p>

<p>Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się.</p>	<p>1. Racjonalne zadawanie prac domowych.</p> <p>2. Indywidualizacja procesu nauki.</p> <p>3. Zaznajomienie uczniów z metodami zapamiętywania i skutecznego uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego – zmęczenie wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć.</p> <p>4. Rozmowy z uczniami dotyczące przyczyn sukcesów lub trudności</p>	<p>1. Nauczyciele</p> <p>2. Nauczyciele</p> <p>3.Wychowawcy klas</p> <p>4. Wychowawcy klas,</p>	
---	---	---	--

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

	w nauce poszczególnych osób / indywidualnie.	Pedagog	
Umożliwienie uczniom wpływania na sposób organizowania procesu dydaktycznego.	<ol style="list-style-type: none">1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w celu uzyskania informacji o preferencjach uczenia się i zapamiętywania.2. Wdrażanie pomysłów i propozycji zgłaszanych przez uczniów.3. Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie uczą się od siebie nawzajem oraz znajdować okazje do prezentowania efektów ich pracy.4. Stosowanie na lekcjach oceniania wspierającego w celu zwiększenia skuteczności uczenia się.	<ol style="list-style-type: none">1. M. Kępczyńska, M. Majer2. Nauczyciele, Wychowawcy3. Nauczyciele, Wychowawcy4. Nauczyciele, Wychowawcy	

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizę przypadków.

Ewaluacja programu prowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.