

**SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
PUBLICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ W MAŁĘCZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2018/2019**

Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
 - Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z dn. 2018 r. poz. 967).
 - Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560.).
 - Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późniejszymi zmianami).
 - Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487, z 2017 r. poz. 2245, 2439, z 2018 r. poz. 310, 650).
 - Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1030).
 - Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2018 r. poz. 1446).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
 - Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. z 2018 r. poz. 1490).
 - Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2018/2019.

WSTĘP

Szkolny Program Profilaktyczno-Wychowawczy realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Małęczynie opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, Rodziców, Samorząd Uczniowski wynikający z przyjętej w szkole misji i wizji szkoły. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem Szkoły i wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców jak i priorytety edukacyjne państwa. Działalność wychowawcza szkoły polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju uwzględniając cztery sfery wychowania: fizyczną, psychiczną, społeczną i aksjologiczną. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny jest spójny ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania zawarte w Podstawie Programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny przedstawia sposób realizacji celów kształcenia oraz zawiera zadania wychowawcze wynikające z Podstawy Programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając przy tym cztery strategie oddziaływań profilaktycznych: informacyjną, edukacyjną, alternatywną i interwencyjną. Program obejmuje działania wychowawcze skierowane do uczniów oraz profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych wychowanków. Program stworzony został w oparciu o:

- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej,
- wnioski i analizy z pracy zespołów przedmiotowych oraz zespołu wychowawczego,
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów i rodziców.

MISJA SZKOŁY

Misją naszej szkoły jest stworzenie szkoły bezpiecznej i przyjaznej, w której uczeń będzie uczył się podejmować samodzielne i odpowiedzialne decyzje oraz będzie czuł się doceniany. Pragniemy kształcić i wychowywać młodego człowieka w duchu wartości, poszanowaniu tradycji narodowych, regionalnych przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie nawiązywania dobrych relacji z rówieśnikami. Szkoła zapewnia wszechstronny rozwój intelektualny, społeczny i psychiczny uczniów, zapewnia także pomoc pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest kształtowanie postaw patriotycznych, budowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie i za innych. Nasz styl pracy oparty jest ściśle na współpracy z rodzicami, jak również dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami wspierającymi szkołę na rzecz kształcenia i wychowania.

ABSOLWENT

Uczeń kończący naszą szkołę:

- dobrze funkcjonuje w swoim środowisku, w domu i w szkole,
- ma poczucie własnej godności i wartości, dąży do osiągnięcia sukcesu,
- potrafi zastosować wiedzę i umiejętności w praktyce; jest kreatywny,
- potrafi dokonać samodzielnych wyborów,
- jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i wybory,
- potrafi kształtować i rozwijać swoje zainteresowania,
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauki;
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe regionu, kraju, Europy, świata,
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości,
- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować,
- radzi sobie ze stresem,
- jest otwarty na innych, szczerzy, życzliwy, uczciwy, prawdomówny, asertywny,
- jest kulturalny, zna i stosuje normy dobrego zachowania,
- zachowuje postawy moralne i patriotyczne,
- dba o swoje zdrowie, bezpieczeństwo i sprawność fizyczną,
- zna tradycje szkoły, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.

Cele ogólne	Cele szczegółowe Uczniowie:
Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci. Dokonywanie świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.	- wykorzystują umiejętności informatyczne i poznane programy komputerowe do nauki i rozwijania własnych zainteresowań, - wiedzą jak bezpiecznie korzystać z zasobów Internetu,

Kształtowanie postaw: obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka, poszanowaniu tradycji, kultury i sztuki własnego narodu, poszanowania dla innych kultur i tradycji oraz zapobieganie wszelkim przejawom dyskryminacji.

- zakładają odświętny strój w czasie uroczystości szkolnych i państwowych,
- znają tradycje państwowe,
- znają i szanują symbole narodowe i bohaterów narodowych,
- znają hymn państwowy oraz hymn szkoły,
- rozumieją istotę wolontariatu – włączają się do działań na rzecz potrzebujących pomocy: słabszych, chorych, starszych,
- wykazują się postawą przyjaźni, szacunku i tolerancji wobec innych,
- przeciwstawiają się przemocy słownej,
- znają swoją rolę w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- ustalają normy postępowania i zachowań
- są odpowiedzialni za swoje słowa i czyny, empatyczni, gotowi do słuchania i zrozumienia innych,
- współpracują w grupie i podejmują wspólne decyzje,
- uczestniczą w życiu kulturalnym klasy i szkoły,
- kontrolują swoje zachowanie,
- znają swoje mocne i słabe strony, dostrzegają i doceniają własne sukcesy,
- dokonują samooceny i samokontroli własnego zachowania w szkole i poza nią np. kino, teatr,
- właściwie zarządzają własnym czasem,
- znają konsekwencje własnego postępowania,
- podejmują odpowiedzialne decyzje,
- są przygotowani do kontynuacji nauki na dalszym etapie,
- kultywują tradycje, zwyczaje świąt klasowych, organizują imprezy okolicznościowe integrujące środowisko lokalne,
- znają i stosują zasady bezpieczeństwa na zajęciach lekcyjnych.

SFERA FIZYCZNA Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
<p>Działania promujące zdrowy styl życia poprzez racjonalne odżywianie.</p> <p>Działanie promujące zdrowy styl życia poprzez aktywność fizyczną i higienę osobistą.</p>	1. Akcja „Szkłanka mleka”.	1.K.Stachurska	cały rok
	2. Program profilaktyczny „Owoce w szkole”.	2.B.Linowska	cały rok
	3. Maraton zdrowia „Potrawy na cztery pory roku”.	3. B. Linowska, K. Stachurska, M. Majer	kwiecień
	4. Rajd Świętokrzyski.	4. E. Miernik, A. Świgoń	wrzesień
	5. Higiena jamy ustnej – Dentobus.	5. Wychowawcy	październik
	6. Spotkanie z dietetykiem.	6.Pedagog	kwiecień
	7. Racjonalne odżywianie – lekcje wychowawcze i przedmiotowe.	7.Wychowawcy klas, Nauczyciele	wg harmonogramu
	8.Udział w zawodach i grach sportowych.	8.D.Ciupiński, J.Płaza	wg harmonogramu
	9.Udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych SKS.	9.D.Ciupiński, J.Płaza	
	10.Mikołajkowy turniej piłki nożnej kl. V-VI.	10.J.Płaza, D.Ciupiński	grudzień
	11.Elmeksowanie zębów.	11. Pielęgniarka	wg harmonogramu
	12.Spotkanie z pielęgniarką na temat zdrowia i higieny osobistej i problemów związanych z okresem dojrzewania kl.VII-VIII i gim.	12. Pielęgniarka	wg harmonogramu

SFERA PSYCHICZNA Zadania	Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Wyrobienie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych na terenie szkoły i poza szkołą.	<p>1.Przeprowadzenie alarmu pożarowego i ewakuacyjnego.</p> <p>2.Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>3.„Bezpieczeństwo w ruchu drogowym” - lekcje wychowawcze.</p> <p>4.Egzamin na kartę rowerową – znajomość przepisów ruchu drogowego.</p> <p>5. Program profilaktyczny z zakresu bezpiecznej bankowości.</p> <p>6. Gminny konkurs wiedzy o Gminie Gózd.</p>	<p>1.J.Płaza</p> <p>2.Nauczyciele przedmiotu</p> <p>3.Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>4.R.Wierzbicki</p> <p>5. J. Tomczyk</p> <p>6. A. Bożyk</p>	<p>październik kwiecień</p> <p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>czerwiec</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p>
Działania wspierające rozwój ucznia.	<p>1.Kierowanie uczniów na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i dostosowanie programów nauczania do zaleceń opinii i orzeczeń PPP.</p> <p>2.Indywidualna praca z uczniem z problemami w nauce.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i kompensacyjnych, kół zainteresowań, zajęć sportowych, logopedycznych, świetlicowych.</p> <p>4. Zajęcia projektowe programu „Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów Gminy Gózd” z zakresu programowania, biologii, języka angielskiego.</p> <p>5.Zajęcia w pracowni komputerowej.</p> <p>6.Udział w konkursach: - ogólnopolski konkurs matematyczny „Kangur”, - Gminny Konkurs Recytatorski, - szkolny i gminny konkurs języka angielskiego,</p>	<p>1.Nauczyciele</p> <p>2.Nauczyciele</p> <p>3.Nauczyciele</p> <p>4. Nauczyciele</p> <p>5. Nauczyciele informatyki</p> <p>6. Nauczyciele: - A.Grzywacz - M.Madej, L.Walczyk - M.Orzechowska, K.Gromska</p>	<p>wg potrzeb</p> <p>wg potrzeb</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>maj</p> <p>luty</p>

Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności.	- szkolny konkurs języka niemieckiego,	- A. Gregorczyk	marzec
	- konkurs katechetyczny dla klas IV-VI,	- B. Kaczmarczyk	październik marzec
	- konkurs różańcowy dla klas I-III,		
	- konkurs wielkanocny,		
	- szkolny konkurs matematyczny „Wzorowy Matematyk”.	- K. Stachurska, B. Linowska	maj/czerwiec
	7. Europejski Dzień Języków Obcych.	7. M. Orzechowska, K. Gromska, A. Gregorczyk	wrzesień
	8. Gminne Prezentacje Wokalne Zerówek.	8. Z. Lipiec, L. Mroczek, E. Żaczek, M. Dąbrowska, M. Szczęsna	maj
	9. Światowy Dzień Liczby Pi.	9. A. Grzywacz, K. Dąbrowska	marzec
	10. Konkurs plastyczny „Portret prezydenta USA”.	10. M. Orzechowska, M. Dąbrowska, K. Gromska	październik
	11. Konkurs na najciekawszego „Quiet Critter”.	11. M. Orzechowska, M. Dąbrowska	marzec
	12. Dzień Świętego Patryka.	12. M. Orzechowska, K. Gromska	marzec
	13. Konkurs plastyczny „Deutschland”.	13. A. Gregorczyk	wg harmonogramu
	14. Projekt biblioteczny „Wkręceni w czytanie”.	14. M. Piątkowska, A. Stankowska, M. Orzechowska, M. Wosztyl	wg harmonogramu
	15. Projekt „Savoir Vivre”.	15. M. Majer, M. Szczęsna, K. Ziętek	listopad
	16. Projekt „Droga do Niepodległości”.	16. M. Madej, L. Walczyk	wrzesień

	<p>17. Konkurs „Olimpusek” dla klas I-III.</p> <p>18. Dzień Przedszkolaka.</p> <p>19. Mały miś w świecie wielkiej literatury.</p>	<p>17. M. Dąbrowska, M. Orzechowska</p> <p>18. Z. Lipiec, B. Linowska, E. Żaczek, L. Mroczek, M. Dąbrowska,</p> <p>19. Z. Lipiec, E. Żaczek, B. Linowska M. Dąbrowska, L. Mroczek</p>	<p>październik</p> <p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>Budowanie właściwego stosunku do członków rodziny i umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie.</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze: Moje miejsce w rodzinie. Prawa i obowiązki.</p> <p>2. Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodziny uczniów: Dzień Matki.</p>	<p>1. Wychowawcy</p> <p>2. Wychowawcy klas 0 – III.</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p>
<p>Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych.</p>	<p>1. Gazetki ściennie, dekoracja sal lekcyjnych i korytarzy.</p> <p>2. Szkolne i klasowe spotkania przedświąteczne.</p> <p>3. Warsztaty przedświąteczne – kiermasz.</p> <p>4. Omawianie tradycji świątecznych kultywowanych w domach rodzinnych</p> <p>5. Jasełka.</p> <p>6. Misterium Wielkanocne.</p>	<p>1. Wychowawcy</p> <p>2. Wychowawcy</p> <p>3. B. Kaczmarczyk, M. Szczęśna</p> <p>4. Nauczyciele</p> <p>5. B. Kaczmarczyk</p> <p>6. M. Relidziński</p>	<p>wg harmonogramu grudzień, marzec grudzień, marzec grudzień, marzec</p>
<p>Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p>	<p>1. Prawa i obowiązki ucznia - Lekcje wychowawcze.</p> <p>2. Organizacja dyżurów. klasowych, wybory do samorządu klasowego i szkolnego.</p> <p>3. Stworzenie Kodeksu Kulturalnego Zachowania (w każdej klasie).</p> <p>4. Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w klasie.</p>	<p>1. Wychowawcy</p> <p>2. Wychowawcy, Samorząd Szkolny</p> <p>3. Wychowawcy</p> <p>4. Wychowawcy</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>wrzesień</p> <p>wg potrzeb</p>
<p>Rozwijanie samorządności uczniów.</p>	<p>1. Opracowanie planu pracy Samorządu Szkolnego.</p> <p>2. Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych związanych z aktualnymi</p>	<p>1. Samorząd Szkolny</p> <p>2. Nauczyciele</p>	<p>wrzesień</p> <p>wg harmonogramu</p>

	<p>wydarzeniami w szkole, regionie i kraju.</p> <p>3. Akademia z okazji KEN i ślubowanie klas I.</p> <p>4. Rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego.</p> <p>5. Zabawa karnawałowa I-III, dyskoteki.</p> <p>6. Dzień Wiosny.</p> <p>7. Andrzejki, Mikołajki, Walentynki.</p> <p>8. Zakończenie kl. VIII i III gimnazjum.</p>	<p>3. K. Stachurska, M. Molendowska, M. Szczęsna</p> <p>4. Samorząd szkolny</p> <p>5. M. Dąbrowska, L. Mroczek, M. Molendowska</p> <p>6. Samorząd szkolny</p> <p>7. Wychowawcy</p> <p>8. K. Gromska, A. Stankowska, D. Ciupiński, A. Grzywacz</p>	<p>październik</p> <p>wrzesień/ czerwiec</p> <p>luty</p> <p>marzec</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>czerwiec</p>
Planowanie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia (doradztwo zawodowe).	<p>1. Ankieta predyspozycji zawodowych „Poznajemy swoje słabe i mocne strony”.</p> <p>2. Spotkanie z doradcą zawodowym dla uczniów i rodziców.</p> <p>3. Targi szkół.</p>	<p>1. Pedagog szkolny</p> <p>2. Pedagog</p> <p>3. Wychowawcy, Pedagog</p>	<p>listopad</p> <p>kwiecień</p> <p>kwiecień</p>
Działania na rzecz potrzebujących pomocy.	<p>1. Akcje prowadzone przez Caritas.</p> <p>2. Współpraca z GOPS w Goździe.</p>	<p>1. A. Stankowska, M. Relidzyński, Samorząd szkolny</p> <p>2. Pedagog szkolny</p>	<p>wg harmonogramu</p> <p>wg potrzeb</p>
Przeciwdziałanie uzależnieniom: alkohol, nikotyna, leki, dopalacze, Internet, gry komputerowe.	<p>1. Ulotki, gazetki na temat uzależnień.</p> <p>2. „Stop uzależnieniom!-potrafię powiedzieć NIE”-lekcje wychowawcze.</p> <p>3. Jak bezpiecznie korzystać z Internetu?- lekcja wychowawcza.</p> <p>4. Gminny konkurs profilaktyczny.</p>	<p>1. Wychowawcy klas</p> <p>2. Kl. IV-VII, Wychowawcy, Nauczyciele</p> <p>3. Nauczyciele</p> <p>4. E. Miernik, A. Świgoń</p>	<p>wrzesień, maj</p> <p>wrzesień, maj</p> <p>styczeń</p> <p>listopad</p>
Eliminowanie agresji słownej.	<p>1. Szkolenie „Metody i formy rozwiązywania konfliktów rówieśniczych”.</p> <p>2. Porozumienie bez przemocy – lekcje wychowawcze wg scenariuszy opracowanych przez zespół wychowawczy.</p>	<p>1. Pedagog</p> <p>2. Wychowawcy</p>	<p>listopad/luty</p> <p>wg harmonogramu</p>

	<p>3. Projekt edukacyjny dotyczący savoir-vivre - Stosowanie właściwych form grzecznościowych.</p> <p>4. Dzień Życzliwości.</p> <p>5. Wyeksponowanie z księgozbioru literatury dotyczącej profilaktyki wychowawczej i utworzenie Biblioteczki Rodzica.</p>	<p>3. M. Majer, M. Szczęsna</p> <p>4. E. Zaczek, M. Dąbrowska, K. Dąbrowska</p> <p>5. M. Piątkowska</p>	<p>październik</p> <p>listopad</p> <p>marzec</p>
<p>Działania uczące wrażliwości na piękno przyrody i edukacja o ochronie środowiska.</p>	<p>1. Akcja „Dzień Ziemi”.</p> <p>2. Wystawy przyrodnicze.</p> <p>3. Wycieczki krajoznawcze, po okolicy i regionie.</p> <p>4. Gazetki o tematyce ekologicznej.</p> <p>5. Światowy Dzień Wody – quiz.</p>	<p>1. E. Gołąbek</p> <p>2. Wychowawcy 0-III</p> <p>3. Wychowawcy</p> <p>4. Nauczyciele</p> <p>5. E. Gołąbek</p>	<p>kwiecień wg harmonogramu</p> <p>marzec wg harmonogramu</p>
<p>Działania kształtujące postawy patriotyczne budzące szacunek dla historii, tradycji, symboli narodowych i szkolnych.</p>	<p>1. Lekcje wychowawcze – „Prawa i obowiązki zawarte w Konstytucji”.</p> <p>2. Nauka hymnu szkoły i państwowego na lekcjach muzyki.</p> <p>3. Udział uczniów w patriotycznych uroczystościach szkolnych: -Projekt pt. :”Droga do niepodległości”.</p> <p>-Konstytucja 3 Maja.</p> <p>4. Czytanie Narodowe.</p> <p>5. Egzekwowanie właściwego zachowania podczas uroczystości szkolnych oraz odpowiedniego stroju (biało-czarny, biało-granatowy).</p> <p>6. Żywe lekcje historii.</p> <p>7. Konkurs plastyczny „Niepodległa”.</p>	<p>1. Wychowawcy</p> <p>2. Nauczyciel muzyki</p> <p>- M. Madej, L. Walczyk,</p> <p>-A. Bożyk</p> <p>4. M. Piątkowska, M. Orzechowska, M. Dąbrowska</p> <p>5. Wychowawcy klas</p> <p>6. A. Bożyk 7. A. Bożyk</p>	<p>maj</p> <p>październik</p> <p>listopad</p> <p>maj</p> <p>wrzesień</p>

Organizacja procesu edukacyjnego w sposób sprzyjający uczeniu się.	1. Racjonalne zadawanie prac domowych. 2. Indywidualizacja procesu nauki. 3. Zaznajomienie uczniów z metodami zapamiętywania i skutecznego uczenia się oraz higieny pracy umysłowej i czasu wolnego – zmęczenie wynikające z tygodniowego rozkładu zajęć . 4. Rozmowy z uczniami dotyczące przyczyn sukcesów lub trudności w nauce poszczególnych osób / indywidualnie.	1. Nauczyciele 2. Nauczyciele 3. Wychowawcy klas 4. Wychowawcy klas, Pedagog	
Umożliwienie uczniom wpływania na sposób organizowania procesu dydaktycznego.	1. Przeprowadzenie ankiety wśród uczniów w celu uzyskania informacji o preferencjach uczenia się i zapamiętywania. 2. Wdrażanie pomysłów i propozycji zgłaszanych przez uczniów. 3. Stwarzanie sytuacji, w których uczniowie uczą się od siebie nawzajem oraz znajdować okazje do prezentowania efektów ich pracy.	1. Nauczyciele 2. Nauczyciele, Wychowawcy 3. Nauczyciele, Wychowawcy	
	1. Uatrakcyjnienie zajęć o metodę projektu, gry i zadania interaktywne dwa razy w miesiącu. 2. Stosowanie na lekcjach oceniania wspierającego w celu zwiększenia skuteczności uczenia się.	1. Nauczyciele, Wychowawcy 2. Nauczyciele, Wychowawcy	

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzona będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzenie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analiza przypadków.

Ewaluacja programu prowadzona będzie w każdym roku szkolnym przez zespół wychowawców. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna.