

PROGRAM WYCHOWAWCZY
DLA KLAS 0-III
ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
W MAŁĘCZYNIE
NA ROK SZKOLNY 2016/2017

„Dziecko jest wspólnym dobrem rodziców i szkoły”

Cele programu:

- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- budowanie więzi uczuciowych: przyjaźni, szacunku, tolerancji,
- nabywanie umiejętności dbania o własne zdrowie,
- zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju dziecka,
- przestrzeganie bezpieczeństwa w szkole i poza nią,
- kształtowanie postaw społeczno-moralnych oraz ekologicznych,
- budzenie odpowiedzialności dziecka za siebie,
- kształtowanie postaw patriotycznych,
- poznawanie swojego regionu,
- kultywowanie tradycji,
- kształtowanie odpowiednich zachowań w ruchu drogowym,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie,
- wyrabianie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej.

Wizja szkoły w różnych obszarach

Uwzględniając posiadaną bazę i zasoby szkoły określiliśmy jej wizję w następujących obszarach: **szkoła, dyrektor, nauczyciele, rodzice, uczniowie.**

Szkoła:

1. Wspiera rozwój dziecka na I i II etapie edukacji .
2. Podejmuje działania zmierzające do wyeliminowania agresji, przemocy w szkole.
3. Dbą o wyrównywanie szans w edukacji.
4. Wykazują wysoki poziom nauczania.
5. Stwarzają możliwości do harmonijnego rozwoju uczniów i kreatywności nauczycieli.

6. Integruje środowisko szkolne i lokalne pobudzając do aktywności na rzecz rozwoju placówki i kształtowania jej pozytywnego wizerunku w środowisku.
7. Reaguje na wszelkie przejawy niesprawiedliwości i dyskryminacji.
8. Wspiera materialnie i podejmuje akcje na rzecz pomocy potrzebującym.
9. Jest bezpieczna i wolna od nałogów.
10. Promuje zdrowy styl życia.
11. Rozwija, stopniowo modernizuje i wzbogaca swoją bazę.
12. Szkoła to miejsce, gdzie młody człowiek może odkryć swoje talenty i predyspozycje, poznać smak sukcesów oraz porażek i tym sposobem dojrzewając społecznie, przygotowuje się do aktywnego i twórczego życia.
13. Rozwija w uczniach:
 - a) poczucie obowiązku i sumiennej pracy
 - b) poczucie samodzielności i odpowiedzialności za własne decyzje, współodpowiedzialność za siebie i innych
 - c) kulturę wyrażania opinii, ocen i sądów
 - d) twórcze myślenie
 - e) poczucie własnej wartości
 - f) szacunek dla tradycji, historii i poszanowanie godności drugiego człowieka
 - g) tolerancję, szacunek wobec myśli i poglądów innych ludzi
14. Szanuje i respektuje prawa ucznia i dziecka.
15. Prowadzi twórczy dialog ze wszystkimi podmiotami szkoły.

Nauczyciele:

1. Współpracują w zespołach, są otwarci i twórczy.
2. Uczestniczą w doskonaleniu i podejmują działania samokształceniowe spełniające ich oczekiwania, jak również po przeniesieniu zdobytych doświadczeń na grunt szkolny, oczekiwania uczniów i rodziców.
3. Stwarzają warunki, w których uczeń może rozwijać wszystkie sfery swojej osobowości.
4. Są życzliwi i wrażliwi, troszcząc się o harmonijny rozwój każdego ucznia.
5. Zachęcają uczniów do twórczych poszukiwań, samodoskonalenia i samokształcenia, uświadamiając im znaczenie samorealizacji w życiu człowieka.
6. Szanują uczniów, nie narażają ich uczuć i nie naruszają godności osobistej.

Rodzice:

1. Chętnie uczestniczą w życiu szkoły.
2. Wykazują własne inicjatywy współpracy i pomocy.
3. Wspólnie z nauczycielami starają się rozwijać problemy wychowawcze i dydaktyczne dziecka.
4. Są współodpowiedzialni za rozwój własnego dziecka i rozwój jakościowy szkoły.
5. Włączają się w organizację imprez szkolnych skierowanych do uczniów, rodziców i środowiska lokalnego.
6. Swoją postawą, zaangażowaniem i aktywnością powinni dawać dobry przykład dzieciom.
7. Sygnalizują o wszelkich negatywnych sytuacjach, zaistniałych na terenie szkoły, jak i poza nią, wspólnie z pozostałymi podmiotami starają się rozwiązywać zaistniałe problemy.
8. Współtworzą pozytywny wizerunek szkoły w środowisku.

Uczniowie:

1. Współuczestniczą w życiu szkoły.
2. Rozwijają własne zainteresowania – osiągają sukcesy na miarę swoich możliwości.
3. Są współodpowiedzialni za swój rozwój i osiągnięte wyniki nauczania, wykorzystując ofertę edukacyjną szkoły.
4. Dbają o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne.
5. Starają się panować nad swoimi emocjami – agresją i stresem.
6. Umieją pracować w grupie, wiedzą na czym polega odpowiedzialność za własne decyzje, starają się dokonywać trafnych wyborów.
7. Lubią swoją szkołę, chętnie do niej uczęszczają, czują się w niej dobrze i bezpiecznie.
8. Szanują siebie i innych ludzi.
9. Są świadomi swoich mocnych i słabych stron, sukcesywnie pracują nad sobą, uczestnicząc w zajęciach szkolnych i pozaszkolnych, organizowanych przez szkołę, jak i inne instytucje.
10. Są aktywni i twórczy, swoim działaniem i zachowaniem tworzą pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym.
11. Uczą się tolerancji i otwartości na inne poglądy, krytycznie je analizując i oceniając w sposób zgodny z ogólnie przyjętymi zasadami i normami społecznymi.
12. Dbają o dobrą atmosferę w szkole.

Misja szkoły

- Szkoła stwarza warunki umożliwiające indywidualny rozwój każdego ucznia.
- Przygotowuje uczniów do dalszego etapu edukacji.
- Poprzez odpowiedni dobór programów, dostosowuje nauczania do indywidualnych możliwości ucznia, rozwija w nim potrzebę samokształcenia i doskonalenia się.
- Szkoła działa w oparciu o dobrze przygotowaną, kadrę pedagogiczną, gotową do zmian i innowacji, otwarta na wszelkie nowości.
- Program wychowawczy i profilaktyczny szkoły oparty jest na zapotrzebowaniu środowiska lokalnego, gdzie szczególny nacisk kładzie się na wyeliminowanie agresji w szkole i poza nią. Osiągamy to poprzez ofertę zajęć dodatkowych, których celem jest pokazanie naszym uczniom alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego. Kształtujemy ludzi kreatywnych, twórczo myślących, komunikatywnych odpornych na patologie społeczne. Nasz styl pracy jest oparty na ścisłej współpracy z rodzicami, jak również na dobrych relacjach z samorządem lokalnym i innymi instytucjami, mogącymi wesprzeć szkołę w jej działaniach na rzecz kształcenia i wychowania.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH DLA KLAS 0-III

Cele	Zadania	Formy realizacji	Odpowiedzialni
Mój dom, moja rodzina			
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie i rozwijanie kulturowych wartości rodzinnych w powiązaniu z kulturą wspólnoty lokalnej. • Kształtowanie umiejętności pielęgnowania i kultywowania tradycji rodzinnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów. 	Wszyscy nauczyciele
<ul style="list-style-type: none"> • Umacnianie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja imprez: - <i>Dzień Babci i Dziadka</i> - <i>Dzień Matki i Ojca</i> • Pogadanki, akcje charytatywne, zajęcia warsztatowe. 	Wszyscy nauczyciele klas 0-III
<ul style="list-style-type: none"> • Budzenie zainteresowania pracą ludzi. Kształtowanie przekonania, każda praca jest godna szacunku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zawody naszych rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie za pomocą ciekawych form plastycznych pracy, jaką wykonują rodzice. • Pogadanki 	Wychowawcy klas
<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzeganie piękna tradycji świątecznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tradycje Bożonarodzeniowe. • Tradycje Wielkanocne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonanie kartek świątecznych, stroików, szopek, ozdób - wystawa prac • Wspólne kołędowanie • Wykonanie palm i ozdób 	Magdalena Majer, B. Kaczmarczyk

<ul style="list-style-type: none"> • Wychowanie do wartości. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień rodziny. 	<p>wielkanocnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piknik rodzinny, zabawy ruchowe, • Festyn 	<p>Wychowawcy klas M Pawelczyk</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<p>Moja szkoła, moja klasa</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zespołu klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gry i zabawy integracyjne. • Wycieczki integracyjne. 	<p>Wychowawcy</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Troska o estetykę klasy i szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klasa, szkoła jako miejsce nauki. 	<ul style="list-style-type: none"> • Urządzenie sali lekcyjnej. • Pogadanka na temat przeznaczenia i bezpiecznego użytkowania urządzeń znajdujących się w sali lekcyjnej oraz na terenie szkoły. 	<p>Wychowawcy</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne decyzje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej, regionalnej. • Spotkanie ze znanymi osobami. • Wyjazd do Muzeum wsi Radomskiej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w życie szkoły oraz pomoc przy organizacji imprez szkolnych i klasowych. • Imprezy szkolne i klasowe: <ul style="list-style-type: none"> - Rozpoczęcie roku szkolnego, - Dzień Chłopaka, - Ślubowanie klas pierwszych, - Andrzejki, - Mikołajki, - Wigilie klasowe, - Zabawa karnawałowa, - Walentynki, - Dzień Kobiet, - Pierwszy Dzień Wiosny. 	<p>Wszyscy nauczyciele klas 0-III</p> <p>K. Ziętek</p> <p>L. Mroczek, Z. Lipiec, M. Pawelczyk, M. Molendowska</p> <p>K. Ziętek</p> <p>Wychowawcy klas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie atmosfery współpracy i koleżeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. • Kształtowanie postaw społecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej. • Dostarczenie wiedzy dotyczącej budowania wizerunku człowieka godnego zaufania. • Dostarczenie wiedzy na temat emocji oraz typów zachowań i ich wpływ na stosunki międzyludzkie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy nauczyciela z uczniem, praca typu organizacyjnego, zajęcia kulturalne i rozrywkowe. • Organizacja wycieczek, gry i zabawy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne. • Prace grupowe, dyskusje, burza mózgów, prace plastyczne, zajęcia warsztatowe, drama. 	<p>Wszyscy nauczyciele klas 0-III</p> <p>Pedagog szkolny</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja zespołu klasowego. • Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia. • Tworzenie zasad i reguł życia klasowego i szkolnego. • Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia na temat praw i obowiązków ucznia, organizacja dyżurów klasowych. • Opracowanie regulaminu klasowego. • Tworzenie systemu oceniania zachowania – ustalenie kontraktu 	<p>Wychowawcy</p>

		dotyczącego zachowania.	Wychowawcy
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie samorządności uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie samodzielności i samorządności uczniów poprzez wyrabianie poczucia odpowiedzialności za podjęte zadania. 	<ul style="list-style-type: none"> Wykonywanie gazetek klasowych i szkolnych. Wybory samorządu klasowego 	Wychowawcy
Ja i inni			
<ul style="list-style-type: none"> Postrzeganie siebie i porozumiewanie z rówieśnikami. 	<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie umiejętności samooceny. Określanie mocnych i słabych stron charakteru. Kształtowanie poszanowania zdania innych. Przekazanie zasad savoir vivre'u. Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka. Nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. 	<ul style="list-style-type: none"> Autoprezentacja prac, samoocena w czasie zajęć. Stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie konfliktów, pogadanki. 	Wszyscy nauczyciele klas 0-III
<ul style="list-style-type: none"> Kształtowanie postawy tolerancji i akceptacji dla innych, integracji uczniów w oparciu o dialog i współdziałanie. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie. Kształtowanie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi. Kształtowanie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy. Uświadomienie miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji. Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. Zapoznanie z pojęciami: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność. 	<ul style="list-style-type: none"> Praca grupowa, udział w przedstawieniach i inscenizacjach, zajęcia dotyczące komunikacji, filmy. Warsztaty, filmy edukacyjne, gry i zabawy psychologiczne, pogadanki, dyskusje. Gazetki tematyczne, pogadanki, drama, literatura, filmy edukacyjne, zajęcia na temat praw dziecka, ucznia. Pogadanki, zajęcia warsztatowe. 	Wszyscy nauczyciele klas 0-III Pedagog szkolny
<ul style="list-style-type: none"> Gotowość do niesienia pomocy innym. 	<ul style="list-style-type: none"> Uwrażliwienie na potrzeby innych. 	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób 	Wszyscy nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> Zachęcanie do niesienia pomocy innym. 	<p>potrzebujących, domów pomocy społecznej - zbieranie plastikowych korków na sprzęt rehabilitacyjny,</p> <ul style="list-style-type: none"> Świąteczna zbiórka darów 	<p>klas 0-III</p> <p>Z. Lipiec, B. Linowska K. Ziętek</p>
Nauka i ja			
<ul style="list-style-type: none"> Rozwijanie samodzielności w zdobywaniu wiedzy, informacji i umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Wdrażanie do systematyczności i obowiązkowości. Nauczenie samodzielnego korzystania z biblioteki. Nauka korzystania ze słowników, encyklopedii i pomocy szkolnych. Pogłębianie umiejętności korzystania z pomocy dydaktycznych, Internetu (jako źródła wiedzy). Kształtowanie doskonalenia technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 	<ul style="list-style-type: none"> Zajęcia w bibliotece szkolnej i publicznej. Zajęcia z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych. Prace grupowe, prezentacje, referaty. Zajęcia w pracowni komputerowej. 	<p>M. Piątkowska</p> <p>M. Krzemińska</p>
<ul style="list-style-type: none"> Wspieranie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności. 	<ul style="list-style-type: none"> Praca z uczniem uzdolnionym poprzez dobór odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań. Motywowanie do nauki. Globalne czytanie w świetlicy pod hasłem: „Narodowe czytanie”. 	<ul style="list-style-type: none"> Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: <ul style="list-style-type: none"> Konkurs matematyczny "Kangurek"; Szkolny konkurs matematyczny dla klas I-III "Wzorowy matematyk" Projekt ortografia: - bal ortograficzny, - trzy turnieje indywidualne, - Wielki Turniej Mistrzów, -zabawy ortograficzne w terenie, Konkurs recytatorski szkolny i gminny Konkurs języka angielskiego dla kl. I-III "Słowo-obraz" 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>L. Błazewicz, B. Linowska, Z. Lipiec</p> <p>L. Walczyk K. Ziętek, A. Gromska</p> <p>L. Walczyk, M. Madej, A. Stankowska, K. Gromska, M. Orzechowska</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Pomoc uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce. • Uwrażliwienie dzieci na bezpieczeństwo podczas zabaw. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrównywanie deficytów w nauce. • Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. • Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce. • Bezpieczeństwo podczas zabaw letnich i zimowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. • Terapia pedagogiczna i logopedyczna, zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. • Rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznych zabaw na terenie szkoły i poza nią. 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy , K. Ziętek</p> <p>Wychowawcy, Nauczyciele wychowania fizycznego.</p>
<p>Świat jest piękny, bogaty i różnorodny</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno naszej ojczyzny. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do dbałości o estetykę i czystość otoczenia. • Poznajemy świat – pocztówka z wakacji. • Krajobraz i przyroda naszego regionu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie akcji ekologicznych „Sprzątanie Świata”, • Wycieczki autokarowe – prezentacja najciekawszych zakątków naszego regionu. 	<p>Wychowawcy</p>
<p>Jestem odbiorcą i twórcą kultury</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyku uczestniczenia w konkursach i imprezach artystycznych i innych organizowanych w szkole i poza nią. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konkursów plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawień teatralnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawieniach teatralnych. • Prezentacje wokalne klas 0 	<p>Wychowawcy</p> <p>Z. Lipiec, L. Mroczek, M. Molendowska, M. Majer, L. Walczyk,</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań filmem, sztuką teatralną. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w życiu kulturalnym poprzez kontakt ze sztuką i filmem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść do kina i teatru. 	<p>wychowawcy</p>

Zaczynam od książki

<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Najlepiej czytająca klasa • Święto Książki. • Wystawa ilustracji wykonanych przez uczniów do ulubionych książek, baśni, bajek i legend 	<ul style="list-style-type: none"> • Czytanie książek przez nauczyciela, zaproszonych gości i rodziców. • Lekcje biblioteczne. • Konkursy pięknego czytania. • Testy sprawdzające umiejętność czytania ze zrozumieniem. • Zorganizowanie wystawy prac plastycznych do ulubionych książek, bajek, baśni i legend. 	<p>M. Piątkowska Wychowawcy</p>
---	--	---	-------------------------------------

Żyję bezpiecznie i zdrowo

<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapewnienie opieki służb medycznych nad rozwojem fizycznym dziecka. • Dostosowanie ławek i krzeseł do potrzeb uczniów. • Promocja zdrowego stylu życia. • Działania kształtujące zdrowe nawyki żywieniowe wzbogacające wiedzę o pochodzeniu produktów rolnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki z pielęgniarką • Gazetki tematyczne, pogadanki, filmy edukacyjne. • Diagnoza wychowawcy (pomiar uczniów). • Akcja „Szkłanka Mleka”; • Akcja "Owoce i warzywa w szkole", • Wycieczka do sadu, konkurs plastyczny, gazetka • Udział w zawodach i grach Sportowych. • Akcja „Kanapeczka dla głodnego zapominalskiego”. 	<p>Pielęgniarka szkolna Wychowawcy</p> <p>J. Zięba, B.Linowska, Z. Lipiec</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Z.Lipiec, B.Linowska ,K.Ziętek</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Budowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie. • Kształtowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie promujące zdrowy styl życia • Filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje, zajęcia warsztatowe, 	<p>Z. Lipiec, B. Linowska Wychowawcy,</p>

		plakaty, gazetki.	
<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią. • Monitoring w szkole. • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania znaków drogowych na drogach publicznych. • Dostarczenie informacji na temat form pomocy i instytucji jej udzielających w sytuacjach kryzysowych. • Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cykl zajęć poświęconych bezpieczeństwu na drogach i na terenie obiektu szkolnego. • Spotkania z przedstawicielami Policji i Straży Miejskiej • Wycieczki, akcja: „Bezpieczna droga do szkoły”. • Gazetki, ogłoszenia, foldery. • Pogadanki, dyskusje, filmy edukacyjne, gazetki tematyczne. 	<p>M. Krzemińska</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
Jestem patriotą			
<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy patriotycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z historią kraju i regionu, uświadomienie wartości z nimi związanych. • Wpajanie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych. Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uroczystości klasowe i szkolne, obchody świąt państwowych . • Akademia z okazji Święta Odzyskania Niepodległości • Akademia z okazji obchodów Święta Konstytucji 3 Maja • Zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią kraju. 	<p>L. Walczyk, J.Zięba</p> <p>Wychowawcy</p>
Moi rodzice i opiekunowie			
<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach. • Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczno – wychowawczy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Imprezy okolicznościowe w klasie i szkole. • Współdziałanie rodziców w organizacji klasowych imprez. • Pomoc w organizacji wycieczek klasowych. 	<p>wszyscy nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Współdziałal szkoły i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. • Zapewnienie pomocy rodzicom w zakresie opieki nad dzieckiem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach otwartych. • Konsultacje z nauczycielami. • Wykorzystanie poczty elektronicznej. • Zapoznanie z dokumentami szkoły. • Udzielanie informacji o dziecku, • Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług poradni psychologiczno – pedagogicznej bez pośrednictwa szkoły. • Kierowanie przez szkołę uczniów do poradni. • Zwolnienie z opłaty ubezpieczeniowej. • Darmowe podręczniki. • Stypendia • Dofinansowanie żywienia. • Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej. 	
--	---	---	--

Efekty wychowawcze:

- przestrzega ustalonych norm zachowań w różnych sytuacjach,
- potrafi stosować formy grzecznościowe, składać życzenia,
- czuje się dobrze i bezpiecznie w grupie rówieśniczej,
- potrafi zaakceptować słabszych i pomaga innym,
- dba o środowisko przyrodnicze,
- potrafi odróżnić dobro od zła,
- umie wyrażać swoje poglądy o dobrych i złych czynach,
- potrafi przeciwstawić się złu,
- jest wrażliwy na piękno przyrody, literatury, muzyki, dzieła sztuki,
- przestrzega zasad higieny osobistej, higieny pracy umysłowej,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- dba o bezpieczeństwo własne oraz innych,
- troszczy się o zdrowie, zna zasady racjonalnego odżywiania się,
- preferuje aktywne formy wypoczynku,
- promuje zdrowy tryb życia,
- wie, jak zachować się w miejscach publicznych,
- okazuje szacunek rodzicom, osobom starszym,
- jest koleżeński, uczynny wobec innych,
- rozwija swoje zainteresowania`,
- poznaje najbliższą okolicę,
- potrafi wypowiadać własne zdanie, poglądy,
- umie jasno formułować wypowiedzi,
- argumentuje i broni własnego zdania,
- na drodze pokojowej rozwiązuje konflikty, problemy,
- zna poprawne stosunki relacji chłopak-dziewczyna,
- potrafi pracować w grupie,
- troszczy się o mienie własne oraz szkolne,
- jest świadomy swoich obowiązków w domu, wobec członków rodziny,
- zna zwyczaje i obyczaje,
- potrafi właściwie wyrażać uczucia.

Sposoby ewaluacji:

- obserwacja zachowań uczniów w różnych sytuacjach,
- pisemna informacja o zachowaniu ucznia na półroczu i na koniec roku,
- rozmowy z rodzicami,
- rozmowy z uczniami,
- przeprowadzenie ankiet wśród rodziców,
- zbieranie informacji od innych nauczycieli (uczących w klasie, sprawujących opiekę w świetlicy szkolnej).

Szkolny Program Wychowawczy Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Małęczynie został zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej 15 września 2016r.

Program opracowały:

K. Ziętek, Z. Lipiec, B. Linowska