

# **KONCEPCJA PRACY**

**ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W MAŁĘCZYNIE**

**NA LATA 2016 - 2020**

Tworząc koncepcję pracy szkoły, wzięto pod uwagę następujące czynniki:

- 1) Obowiązujące prawo oświatowe;
- 2) Diagnozę sytuacji szkoły;
- 3) Analizę danych (informacji umożliwiających wyznaczenie kierunków dalszych działań);
- 4) Programy realizowane w szkole: wychowawczy i profilaktyczny;
- 5) Wnioski zgłaszane przez środowisko szkolne w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami i uczniami;
- 6) Statuty szkół wchodzących w skład zespołu;

## **SPIS TREŚCI**

### **I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY**

1. Dane ogólne szkoły.
2. Historia szkoły.
3. Lokalizacja.
4. Kadra szkoły.
5. Baza szkoły.

### **II. CELE SZKOŁY**

1. Priorytety.
2. Główne cele.

### **III. MODEL ABSOLWENTA**

### **IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

1. Dydaktyka – wyniki egzaminów zewnętrznych.
2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły.
3. Baza szkoły.
4. Organizacja i zarządzanie szkołą.
5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce; funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.
6. Kadra szkoły.

### **V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

## I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

### 1. Dane ogólne szkoły

Zespół Szkół Ogólnokształcących mieści się w Małęczynie przy ulicy Szkolnej 64. W skład zespołu wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Kochanowskiego wraz z oddziałami przedszkolnymi oraz Publiczne Gimnazjum. W roku szkolnym 2015/2016 w szkole uczy się 339 uczniów w 18 oddziałach.

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Gózd.

Szkoła dysponuje bardzo dobrymi warunkami do uprawiania sportu dzięki pełnowymiarowej sali gimnastycznej oraz kompleksowi boisk „Orlik 2012”.

### 2. Historia szkoły

Początki szkolnictwa podstawowego w Małęczynie przypadają na rok 1916. Przez wiele lat szkoła nie posiadała własnego budynku. Dzieci uczyły się w wynajętych pomieszczeniach domów mieszkalnych na terenie wsi Małęczyn.

W 1952 r. w wyniku umowy zawartej między Komitetem Budowy Szkoły a opiekunami kaplicy rzymskokatolickiej (filii parafii Opieki NMP w Radomiu) plac w Kiedrzynie (dzisiejszy cmentarz) oddano tworzącej się w Małęczynie parafii w zamian za budynek dotychczasowej kaplicy również wraz z placem, na którym ów obiekt się znajdował. Budynek ten został przebudowany i przystosowany do potrzeb szkoły.

Po wielu perypetiach związanych z cofaniem pozwolenia na budowę i ponownym jego uzyskaniem, dzięki wielkiemu zaangażowaniu mieszkańców Małęczyna w roku 1955 ruszyła budowa szkoły. Dnia 7 grudnia 1956 r. gmach szkoły został oddany do użytku.

W 1996 r. odbyło się uroczyste nadanie imienia szkole. Patronem placówki został Jan Kochanowski.

W roku 1999 dokonano zmiany systemu ogrzewania budynku (piece węglowe zastąpiono ogrzewaniem gazowym, wymieniono podłogi). W tym samym roku do zmodernizowanego budynku szkoły przeniesiono oddział „0” mieszczący się do tej pory w oddzielnym budynku. W kolejnych latach modernizowano pomieszczenia szkolne (powiększono bibliotekę, powstała szatnia i jadalnia, doposażono szkołę w sprzęt i pomoce dydaktyczne). W roku 2002 wymieniono dach budynku, pomalowano elewację szkoły. W 2003 r. budynek szkolny został podłączony do kanalizacji.

W 2005 r. powstał drugi projekt rozbudowy szkoły, a starosta radomski wydał decyzję pozwolenia na budowę. W tym samym czasie szkoła otrzymała z MEN pracownię komputerową.

W grudniu 2006 r. władze gminy podjęły decyzję o wprowadzeniu w życie rozbudowy szkoły. 22 października 2007r. proboszcz tutejszej parafii poświęcił plac pod rozbudowę szkoły. Na przełomie listopada i grudnia tegoż roku rozpoczęto prace budowlane.

Od lipca do sierpnia 2008r. prowadzono prace modernizacyjne i malarskie w starym budynku (powstała szatnia z podziałem na boksy, druga kotłownia, powiększono sale lekcyjne).

16 lipca 2009 r. zakończono rozbudowę szkoły i oddano obiekt do użytku. W sierpniu szkoła zyskała nowe ogrodzenie i parking. W tym samym roku rozpoczęło swoją działalność Publiczne Gimnazjum w Małęczynie. Rok później obie szkoły połączono, tworząc Zespół Szkół Ogólnokształcących.

### **3.Lokalizacja**

Szkoła znajduje się w miejscowości Małęczyn, 4 kilometry od Radomia. Okolica jest cicha i spokojna. Obok budynku szkolnego usytuowany jest nowoczesny plac zabaw dla najmłodszych oraz siłownia – fitness. Za szkołą mieści się kompleks boisk „Orlik” oraz parking samochodowy dla pracowników szkoły. Teren placówki jest ogrodzony i pięknie utrzymany. W alejkach biegnących pośród klombów stoją ławki. Przed budynkiem znajduje się parking rowerowy.

### **4.Kadra szkoły**

Kadra pedagogiczna w roku szkolnym 2015/2016 liczy 39 nauczycieli wraz z dyrektorem. Wśród nauczycieli jest 2 stażystów, 7 nauczycieli kontraktowych, 9 – mianowanych i 21 – dyplomowanych. Dużą grupę nauczycieli cechuje dwukierunkowość. W ciągu roku nauczyciele uczestniczą w wielu kursach, szkoleniach, warsztatach zewnętrznych podwyższających ich kompetencje pedagogiczne i przedmiotowe, zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Dzielą się wiedzą i doświadczeniem na szkoleniowych radach pedagogicznych oraz w trakcie spotkań zespołów przedmiotowych i zadaniowych. Wśród grona jest pedagog oraz nauczyciele ze specjalnością logopedy i terapii pedagogicznej.

### **5.Baza szkoły**

Placówka zajmuje dwa połączone ze sobą budynki (stary i nowy). Dysponuje 11 salami lekcyjnymi, 1 pracownią komputerową, świetlicą oraz biblioteką. Szkoła jest systematycznie modernizowana, a zaplecze dydaktyczne jest wzbogacane w nowe pomoce i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na zakup pomocy naukowych pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.

## **II. Cele szkoły**

### **1. Priorytety**

- kształtowanie postaw patriotycznych i odpowiedzialności za Ojczyznę;
- dążenie do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia oraz do wyposażenia go w niezbędną wiedzę i umiejętności potrzebne do dalszego etapu kształcenia;
- stworzenie uczniom warunków, umożliwiających rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzanie wiedzy;
- podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia i wzmacniających właściwe zachowania uczniów;
- kształtowanie w środowisku lokalnym pozytywnego wizerunku placówki i zachodzących w niej procesów;
- systematyczne podnoszenie jakości pracy szkoły i zapewnienie wysokiego standardu usług edukacyjnych;

### **2.Cele główne**

- kształtowanie postaw i wskazywanie wartości etycznych i moralnych budujących jedność i spójność naszej społeczności oraz poszanowania praw człowieka;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;

- ugruntowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym;
- zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu;
- zwiększenie nacisku na zdobywanie przez uczniów kompetencji wymaganych w nowoczesnym społeczeństwie w zgodzie z podstawą programową;
- doskonalenie jakości pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych testów kompetencji uczniów;
- zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców;

### III. MODEL ABSOLWENTA

Naszą ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, odpowiadającej na skomplikowane wyzwania współczesnego świata. Staramy się wykształcić i wychować ucznia:

- znającego dzieje ojczyzny i szanującego tradycję i kulturę własnego narodu a także innych nacji;
- wyposażonego w rzetelną wiedzę i umiejętność wykorzystywania posiadanych wiadomości do rozwiązywania problemów;
- społecznie aktywnego, tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka;
- znającego zasady, jakie obowiązują w społeczeństwach demokratycznych z poszanowaniem praw człowieka;
- odpowiedzialnego za podejmowane decyzje;
- cechującego się wysoką kulturą osobistą;

Cechy te staramy się osiągnąć poprzez kształtowanie umiejętności:

- rozumienia refleksyjnego przetwarzania tekstów;
- komunikowania się w języku ojczystym i językach obcych;
- myślenia matematycznego i naukowego;
- sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjnymi;
- wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji;
- planowania i organizowania własnej nauki;
- pracy zespołowej;

### IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

#### 1. Dydaktyka

**Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników egzaminów zewnętrznych:**

- umożliwienie dostępu do różnorodnych zajęć dodatkowych;
- wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych;
- promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych i przygotowywanie ich do konkursów przedmiotowych;
- systematyczne badanie efektów kształcenia osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- zapoznanie uczniów z zasadami egzaminów;
- analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych;
- poprawa efektów kształcenia;

**Wskaźnik sukcesu w planowanym obszarze:**

- w zajęciach dodatkowych uczestniczy znaczna część uczniów;
- o szkole mówi się pozytywnie w kontekście jej działalności dydaktyczno-wychowawczej;
- wzrasta zainteresowanie szkołą wśród absolwentów szkół podstawowych;
- uczniowie samodzielnie proponują i realizują projekty edukacyjne;
- wyniki analizy testów próbnych wskazują przyrost wiedzy i umiejętności;
- szkoła zdiagnozowana na wysokim poziomie dydaktycznym zewnętrznymi narzędziami badawczymi;

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

- monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- zwiększenie ilości lekcji z wykorzystaniem technologii informacyjnej;
- analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania przez zespoły przedmiotowe;
- dostosowanie treści programowych i sposób ich realizacji do możliwości uczniów – aktywna praca zespołów ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- stworzenie miejsca w szkole do eksponowania wszystkich sukcesów uczniów.
- rozwinięcie inicjatyw w kierunku:
  - zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;
  - efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy;
  - indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów;
- zachęcenie do udziału w konkursach i zawodach oraz promocji osiągnięć uczniów w Internecie, lokalnych mediach, podczas spotkań z rodzicami;
- zwiększenie zaangażowania uczniów;
- diagnozowanie kompetencji za pomocą testów własnych lub przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
  - w klasach I i IV szkoły podstawowej, I gimnazjum - diagnoza wstępna, kontrola postępów (wiedza i umiejętności z matematyki, języka polskiego i języków obcych oraz innych przedmiotów w danym roku szkolnym);
  - w klasach III gimnazjum: próbny egzamin gimnazjalny, jęz. polski , matematyka i inne zgodnie z decyzją dyrektora;

## **2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza**

**Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo – opiekuńczych szkoły:**

- udzielenie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów;
- propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych;
- przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
- kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich;
- eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.
- pogłębienie współpracy z rodzicami;

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów;

- w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy tryb życia; inicjatywy te wpływają na postawy uczniów;
- uczniowie planują i wybierają kierunek dalszego kształcenia, uwzględniając swoje predyspozycje, ambicje i potrzeby rynku pracy;
- uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Samorządu Uczniowskiego, angażują się w różnorodne akcje społeczne;
- uczniowie i rodzice postrzegają szkołę i jej otoczenie jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce;

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

- ewaluacja Programu Profilaktycznego i Programu Wychowawczego szkoły;
- przygotowanie listy tematów dotyczących problematyki wychowawczej do wyboru przez rodziców i przeprowadzenie spotkań, prelekcji związanych z tym zagadnieniem;
- diagnoza sytuacji wychowawczej nowych uczniów;
- organizacja wycieczek, wyjazdów, obozów o charakterze rekreacyjno – sportowym;
- angażowanie uczniów w akcje, projekty i konkursy o tematyce proekologicznej;
- prowadzenie zajęć związanych z preorientacją zawodową;
- zwiększanie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły; zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych;
- zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- ścisły monitoring wypełniania obowiązku szkolnego;
- wypracowanie w porozumieniu z rodzicami procedur reagowania w przypadkach notorycznego łamania przez uczniów ustaleń Statutu Szkoły;
- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze;
- przeprowadzenie dla wszystkich poziomów klas spotkania na temat kultury zachowania

### **3. Baza szkoły**

**Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):**

- utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
- dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
- zakup sprzętu sportowego na bieżąco;
- poprawa bezpieczeństwa w szkole – stworzenie miejsc parkingowych dla rowerzystów;
- wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy;
- termomodernizacja starego skrzydła szkoły, wymiana drzwi wewnętrznych;
- zakup mebli, pomocy dydaktycznych, książek do biblioteki;
- montaż nagłośnienia sali gimnastycznej;
- modernizacja monitoringu szkoły;

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- budynek szkolny zapewnia przebywającym w nim osobom bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy;



- szkoła jest wyposażona w nowoczesne urządzenia i środki dydaktyczne, sprzęt komputerowy, multimedialny oraz księgozbiór zgodny z potrzebami uczniów i nauczycieli.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce (w ramach posiadanych środków):**

- racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły;
- modernizacja systemu monitoringu wizyjnego, unowocześnienie sprzętu komputerowego;
- uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania;
- systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej;
- zakup sprzętu sportowego;

#### **4. Organizacja i zarządzanie szkołą**

**Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:**

- uaktualnienie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym systemem prawnym;
- zapewnienie prostego i bezpiecznego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- włączenie do pracy nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- usprawnienie komunikacji z rodzicami.

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną w celu tworzenia dokumentacji szkolnej;
- ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli;
- wewnętrzne prawo jest znane uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- funkcjonuje sprawny przepływ wiadomości na linii szkoła – rodzic;
- propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań placówki.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

- monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania; publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej; zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;

- włączenie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

## **5. Budowanie pozytywnego klimatu w placówce – funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym**

### ***Zakładane cele w zakresie poprawy atmosfery panującej w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:***

- budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
- działania promujące szkołę w środowisku lokalnym;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
- polepszenie współpracy między członkami Rady Pedagogicznej;
- rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

### ***Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:***

- współpraca między nauczycielami korzystnie oddziałuje na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta jest zauważany i doceniany;
- elementem tradycji szkoły stają się dni promocji związane z prezentacją osiągnięć uczniów;
- rodzice włączają się czynnie w bieżącą działalność szkoły;
- efekty rekrutacji świadczą o atrakcyjności oferty proponowanej przez szkołę;

### ***Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:***

- kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
- istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
- aktualizacja strony internetowej szkoły;
- upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
- wydawanie gazetki szkolnej;
- dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
- udział w uroczystościach państwowych;
- przygotowanie folderu o szkole i filmu;
- organizowanie imprez środowiskowych :Święto Szkoły, Ślubowanie Klas pierwszych, Festiwal Twórczości Uczniów, Dni Otwarte i inne;
- propagowanie modelu pracy opartego o zespoły nauczycielskie;
- konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w Statucie Szkoły;
- polepszenie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez;
- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do podnoszenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej;
- organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;

- czynne włączenie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
- szkolny system identyfikacji – hymn szkoły, strony WWW adres e-mail szkoły, kronika szkoły, materiały fotograficzne;

## 6. Kadra szkoły

### **Zakładane cele w zakresie doskonalenia kadry pedagogicznej:**

- dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
- nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;
- organizowanie doskonalenia zawodowego w placówce i poza nią.

### **Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

- nauczyciele wybierają i przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na dany rok lub dłuższy okres;
- dyrektor szkoły proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- dyrektor zapewnia środki budżetowe na cele związane z podnoszeniem kwalifikacji zgodnie z planem finansowym.

### **Zadania do realizacji i działania podejmowane w placówce:**

- sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania;
- ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
- określenie potrzeb szkoleniowych;
- opracowanie i realizacja planu doskonalenia zawodowego nauczycieli.

## V. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w strategii:

- okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – co najmniej 2 razy w ciągu roku;
- obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli – według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku;
- kontrola realizacji godzin z art.42 Karty Nauczyciela – 2 razy w ciągu roku;
- kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco;
- przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej na plenarnych zebraniach RP - 2 razy w ciągu roku;
- analiza wniosków Rady Pedagogicznej i stan ich realizacji-na bieżąco;
- spotkanie członków zespołu wychowawczego z pedagogiem w sprawie rozwiązywania bieżących problemów – wg potrzeb;
- analiza zdarzeń zarejestrowanych przez system monitoringu wizyjnego – wg potrzeb;